

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

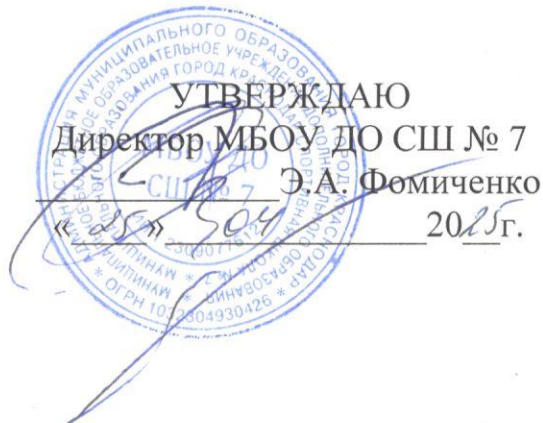
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ ДО СШ № 7

Протокол от «25» 04 2025 г. № 4



**Программа
воспитательной работы в МБОУ ДО СШ № 7
(в период летней оздоровительной кампании в 2025 году)**

г. Краснодар, 2025 год

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа воспитательной работы в МБОУ ДО СШ № 7 (в период летней оздоровительной кампании в 2025 году) (далее - Программа)
2.	Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивная школа № 7 (далее - Учреждение)
3.	Составители Программы	заместитель директора Рубанова Елена Викторовна
4.	Основания для разработки Программы	- Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Стратегия развития физической культуры и спорта в России на период до 2030 года; - распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 г. № 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае (с изменениями на 25.05.2023 г.)
5.	Цель Программы	Создание дополнительных возможностей для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, занятости их физкультурно-спортивной деятельностью; осуществление комплексного подхода к организации каникулярного времени
6.	Задачи Программы	1. Организовать эффективную спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми и подростками в летний период. 2. Привлекать максимальное количество детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом. 3. Способствовать активному отдыху и организации досуга детей и подростков, развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка. 4. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей и подростков, формировать привычку здорового образа жизни. 5. Создать оптимальные условия для социальной адаптации детей и подростков с учетом возрастных особенностей.

		6. Закрепить знания и навыки, полученные в течение учебного года на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
7.	Основные направления Программы	1 БЛОК – организация учебно-тренировочных сборов и учебно-тренировочных занятий для обучающихся. 2 БЛОК – организация соревнований и турниров по шахматам. 3 БЛОК – проведение мероприятий (бесед, игр, викторины и пр.) по различным тематикам (антинаркотической направленности, здоровьесберегающей, посвященные различным праздникам и др.) 4 БЛОК – консультативно-методическая работа
8.	Срок реализации Программы	май – сентябрь 2025 года 1 этап – организационно-методический (май); 2 этап – содержательно-деятельностный (июнь–август); 3 этап – контрольно–аналитический (сентябрь)
9.	Участники Программы	Педагогический коллектив и обучающиеся
10.	Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Создание творческой физкультурно-спортивной среды, обеспечивающей благоприятные условия для саморазвития и самовыражения личности каждого ребенка. 2. Выявление резерва из числа обучающихся для формирования сборных команд для участия в краевых соревнованиях. 6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, здоровья детей. 7. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков; воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 8. Повышение квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта в области организации физкультурно-спортивной работы в летний период
11.	Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль за выполнением программы обеспечивает администрация Учреждения Педагогический совет анализирует ход выполнения программы, корректирует выполнение программы. Мероприятия: - открытый просмотр реализации программных мероприятий;

		- оперативная информация о ходе реализации программы на сайте Учреждения
12.	Адрес Учреждения	г. Краснодар, ул. Постовая, 59, тел.: 268-63-66

Пояснительная записка

Организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков физкультурно-спортивной деятельностью в период летних каникул - один из важнейших аспектов организованной досуговой деятельности. Правильно организованная досуговая деятельность детей и подростков в каникулярное время предоставляет значительные возможности для воспитания подрастающего поколения, даёт возможность для их физического, психологического и нравственного развития, сохранения и укрепления здоровья.

По своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую физкультурно-спортивную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, физических способностей, возможностей и интересов, а также равномерное планирование деятельности Учреждения во время летних каникул.

Программа ориентирована на обучающихся Учреждения и спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения Учреждения и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Разработка Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный активный отдых обучающихся;
- обеспечением преемственности в организации учебно-тренировочной деятельности обучающихся Учреждения в течение учебного года и в летний период;
- модернизацией традиционных физкультурно-спортивных форм работы с детьми в каникулярное время и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач Программы.

Программа - это шаг в развитии массовой физической культуры, в решении задач пропаганды здорового образа жизни, привлечения к занятиям спортом детей и подростков, повышении спортивного мастерства обучающихся.

Срок реализации Программы: период летних каникул 2025 года. По продолжительности Программа является краткосрочной. 1 этап – май (организационно-методический), 2 этап – июнь-август (содержательно-деятельностный), 3 этап – сентябрь (контрольно – аналитический).

Цель Программы: Создание дополнительных возможностей для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, занятости их

физкультурно-спортивной деятельностью; осуществление комплексного подхода к организации каникулярного времени.

Задачи Программы:

1. Организовать эффективную спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми и подростками в летний период.
2. Привлекать максимальное количество детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
3. Способствовать активному отдыху и организации досуга детей и подростков, развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей и подростков, формировать привычку здорового образа жизни.
5. Создать оптимальные условия для социальной адаптации детей и подростков с учетом возрастных особенностей.
6. Закрепить знания и навыки, полученные в течение учебного года на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Отличительными особенностями Программы является расширение возможностей физического воспитания на основе планирования и организации физкультурно-спортивной деятельности Учреждения во время летних каникул.

Участники Программы: педагогический коллектив и обучающиеся Учреждения.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Структура и механизм реализации Программы

Программа состоит из четырех блоков, включающих в себя разноплановую физкультурно-спортивную деятельность и объединяющих различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков:

- 1 БЛОК – организация учебно-тренировочных сборов и учебно-тренировочных занятий для обучающихся.
- 2 БЛОК – организация соревнований и турниров по шахматам.
- 3 БЛОК – проведение мероприятий (бесед, игр, викторины и пр.) по различным тематикам (антинаркотической направленности, здоровьесберегающей, посвященные различным праздникам и др.)
- 4 БЛОК – консультативно-методическая работа.

Комплекс мероприятий в рамках Программы реализуется по следующим этапам:

1. Организационно-методический этап (май):

- выбор задач, форм и методов работы по организации летних каникул детей;
- подбор педагогических работников для работы с детьми;
- подготовка материальной базы и учебно-методических материалов;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь – август):

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации Программы;
- текущий контроль за проведением мероприятий в рамках Программы;
- информационное освещение летней кампании на сайте Учреждения.

3. Контрольно-аналитический этап (сентябрь):

- анализ организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в Учреждении, выявление инновационных подходов;

- подведение итогов летней оздоровительной кампании 2025 года, анализ деятельности Учреждения по реализации Программы.

Основные направления реализации Программы

1 БЛОК

Организация учебно-тренировочных сборов и учебно-тренировочных занятий для обучающихся

Учебно-тренировочный процесс в летнее время планируется на основании программ и планов тренеров-преподавателей с систематическим проведением практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, восстановительных мероприятий, соревнований является продолжением учебно-тренировочного процесса, проводимого в Учреждении в период с сентября по май учебного года.

В результате совместной деятельности тренеров-преподавателей и обучающихся в летний период происходит сплочение коллектива, создается благоприятная атмосфера для дальнейшей спортивной работы и желания продолжать учебно-тренировочную деятельность.

2 БЛОК

Организация соревнований и турниров по шахматам

Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляет Учреждение. Соревнования проводятся с целью активного досуга детей и подростков, формирования здорового образа жизни, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших спортсменов Учреждения.

Календарь соревнований по шахматам в летний период 2025 года

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Открытый турнир по классическим шахматам, быстрым шахматам и блицу «Краснодарская весна»	24.05- 01.06.2025	Ул.Постовая, 59
2.	Шахматная викторина и сеанс одновременной игры, посвященные Международному Дню шахмат	22.07.2025	Ул.Постовая, 59

3 БЛОК

Проведение мероприятий (бесед, игр, викторины и пр.)

по различным тематикам (антинаркотической направленности, здоровьесберегающей, посвященные различным праздникам и др.)

Мероприятия проводятся в целях создания условий для физического развития детей, предотвращения асоциальных явлений среди подростков.

Задачи мероприятий:

- привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- способствование формированию активной жизненной позиции, укреплению дружеских связей между обучающимися;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди старших обучающихся.

План мероприятий Учреждения на летний период 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный
Мероприятия, посвященные Международному Дню шахмат				
1.	Шахматная викторина и сеанс одновременной игры	22.07.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели
Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ				
1.	Беседа «Здоровье - это жизнь»	16.06.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели
2.	Мастер-класс «Правильное питание – здоровое долголетие»	23.06.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели
3.	Викторина «Польза или вред?»	29.06.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели
Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения				
1.	Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков»	20.08.2025	-	Васильева Н.В.
2.	Проведение тематических бесед: - «День против курения»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	июнь-август 2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели
3.	Открытый просмотр социальных роликов, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения	июнь-август 2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели

Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню семьи, любви и верности				
1.	Викторина ««Семь+Я»	08.07.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели. Методисты
2.	Игровая-познавательная программа «Семья – волшебный символ жизни»	09.07.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели
3.	Семейный праздник «Важней всего погода в доме...»	13.07.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели. Методисты
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны				
1.	«И люди встали, как щиты. Гордиться ими вправе ты» - литературно-музыкальная композиция	22.06.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели. Методисты
2.	«И сердцу по-прежнему горько...»- урок памяти	24.06.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели. Методисты
3.	Урок мужества «Так пришла война»	25.06.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели. Методисты
4.	Урок мужества « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	26.06.2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели. Методисты
5.	«Об этом не вспомнить нельзя» встреча с ветеранами ВОВ и просмотр фильма «Города военной славы»	26.06- 28.06..2025	Ул.Постовая, 59	Тренеры-преподаватели. Методисты

4 БЛОК

Консультативно-методическая работа

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в области организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков в летний период в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Консультации по организации спортивно-массовых мероприятий в ОУ в летний период	В течение лета
2.	Заседания судейских коллегий соревнований	В течение лета

3.	Мониторинг физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности тренеров-преподавателей	В течение лета
----	---	----------------

Кадровое и финансовое обеспечение Программы

Политику летней оздоровительной кампании определяют педагогические кадры. Для реализации Программы привлекаются педагогические работники Учреждения: администрация, методисты, тренеры-преподаватели.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания Программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

Администрация - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство Программой.

Методисты – информационно-методическое обеспечение, организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Тренеры-преподаватели – организация учебно-тренировочных занятий, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, организация досуговой деятельности.

Контроль за реализацией Программы обеспечивает администрация Учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом Учреждения.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Место	Применение	Материальная база	Ответственные
-------	------------	-------------------	---------------

Турнирный зал	Проведение торжественных открытий мероприятий	флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара, флаг Музыкальная аппаратура, интерактивное оборудование организации (при наличии)	Голофаев М.А.
Кабинеты	Проведение занятий	Интерактивная доска, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, принтер, ноутбук	Тренеры-преподаватели
Спортивные тренажеры	Проведение спортивных разминок	Спортивный инвентарь, тренажеры	Тренеры-преподаватели
Библиотека	Проведение выставок	Познавательная литература, аудиоматериалы	Методисты

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Внедрение разнообразных форм спортивно–массовых мероприятий для обучающихся. Создание творческой физкультурно-спортивной среды, обеспечивающей благоприятные условия для саморазвития и самовыражения личности каждого ребенка.

2. Увеличение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, здоровья детей.

4. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

5. Повышение квалификации тренеров-преподавателей в области организации физкультурно-спортивной работы в летний период.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки Программы на следующий год.

Список используемой литературы

1. Ежова Н.В. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров [Текст]./ Н.В. Ежова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 192 с.
2. Загородный летний лагерь. 1-11 классы [Текст]./ сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: изд-во «ВАКО», 2006. – 208 с.
3. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов [Текст]./ М.В. Китаева – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с.
4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать [Текст]. / Н.Г. Озолин. – М.: Изд-во «Астрель», 2002. – 863 с.
5. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы [Текст]./ Н.Н. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.