

Как определиться с ходом? (Памятка юному шахматисту 1-2 разрядов)

Чтобы находить сильнейшие ходы в партии, полезно научиться мыслить по четкому плану (алгоритму). Итак, когда соперник сделал ход, я:

- 1) записываю ход;
- 2) смотрю, что хочет соперник, оцениваю позицию (равно, лучше, хуже);
- 3) намечаю где предстоит борьба – в центре или на фланге, что буду делать: укреплять позицию или атаковать;
- 4) ищу ходы-кандидаты, считаю каждый вариант один раз, выбираю лучший ход;
- 5) делаю ход, переключаю часы, записываю ход.

Когда соперник думает - точнее оцениваю позицию и намечаю планы, возможные варианты не считаю!;

Обращение к родителю

*Настоящая Памятка разработана для шахматистов-разрядников 8-12 лет, но будет полезна всем, кто желает выработать эффективные навыки умственной деятельности. Во время шахматной партии ребенок все время сталкивается с необходимостью **выполнять поиск лучшего хода**. Именно эта сложная работа может сформировать у Вашего ребенка ценнейший жизненный навык: умение самостоятельно мыслить и принимать правильные решения. Что нужно сделать? Как научиться мыслить четко и находить лучшие ходы? Не скажу, что это просто. Но с Вашей помощью - все возможно!*

*Из опыта многолетних наблюдений за играющими детьми хочу сообщить Вам **ФАКТ**, что около 20% начинающих шахматистов так увлекаются своими замыслами, что совершенно не обращают внимание на угрозы соперника (смотри п.2 Памятки), еще около 30% никогда не ищут лучшую возможность из нескольких (смотри п.4 Памятки), а делают первый понравившийся ход. Эти недостатки порой наблюдаются и у опытных бойцов! Поскольку в этих случаях обидных (но заслуженных ☺) поражений не избежать, то сама жизнь многое (но не все!) исправит... Ускорить приобретение полезных навыков **эффективного мышления** поможет настоящая памятка.*

*Иногда меня спрашивают: Почему нужно считать ходы-кандидаты только один раз? Ответ: в противном случае неизбежны быстрая усталость и ошибки... Как ребенку запомнить эти правила? Отрежьте нижнюю половину листа, а верхнюю разместите на учебном месте Вашего школьника. Пройдет не более недели и Ваш ребенок сможет правильно назвать предложенную последовательность действий. Проверьте его память и убедите в том, что очень важно **научиться мыслить четко!** Потом нам предстоят главные усилия: научить применять знания на практике. **Спасибо за внимание!** Удачи Вам и Вашим шахматистам! С уважением, Ю.И.*