


СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента
Образования администрации муниципально-
го образования
город Краснодар


В. Звягинцев

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ ДО СШ №7
№ 7 от «19» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО СШ №7


Э.А. Фомиченко

Приказ № 2492 от «19» 11 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
спортивной школы №7

на период 2025-2029 годы

Краснодар, 2024

Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Паспорт программы развития | 2 |
| 2 | Введение | 7 |
| 3 | Раздел 1. Информационная справка о деятельности учреждения | 8 |
| 4 | 1. Общие сведения об образовательном учреждении | 8 |
| 5 | 1.2. Материально-техническое и финансово-экономическое состояние учреждения | 9 |
| 6 | 1.3. Характеристика и особенности организации учебно-тренировочного процесса | 10 |
| 7 | 1.4. Кадровый состав | 11 |
| 8 | 1.5. Характеристика контингента обучающихся | 13 |
| 9 | 1.6. Анализ потенциала развития учреждения | 17 |
| 10 | 1.7. Противоречия и проблемы | 18 |
| 11 | Раздел 2. Концепция модели развития учреждения, ожидаемые результаты и мероприятия | 19 |
| 12 | 2.1. Подготовка спортивного резерва, кандидатов сборной команды Краснодарского края и России по видам спорта «шахматы» и «шашки». | 19 |
| 13 | 2.2. Учебно-воспитательная работа | 21 |
| 14 | 2.3. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономической эффективности | 22 |
| 15 | 2.4. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении» | 24 |
| 16 | Раздел 3. Результативность развития учреждения | 25 |
| 17 | План мероприятий реализации программы | 28 |

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар спортивной школы №7**

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивной школы № 7 на 2025-2029 годы |
| Нормативно-правовое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании в 1993 г.), поправки в Конституцию от 14.03.2020 г.; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 952); - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шашки» (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1072); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; - Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.08.2022 №329-р «Об утверждении плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Устав МБОУ ДО СШ № 7 |
| Миссия | Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; привлечение максимально возможного числа обучающихся к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности; пропаганда здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств |

| | |
|------------------|--|
| Цель программы | Создание в МБОУ ДО СШ № 7 современных, оптимальных условий для эффективной реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и совершенствования всесторонней подготовленности спортсменов по видам спорта, входящим в сферу деятельности учреждения |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд города Краснодара, Краснодарского края и Российской Федерации посредством реализации программ спортивной подготовки и участия в спортивных мероприятиях регионального, всероссийского и др. уровней; - содействие созданию условий для развития физической культуры и спорта в городе Краснодаре; - совершенствование учебно-тренировочного процесса и научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по видам спорта учреждения; - оптимальное комплектование учреждения спортсменами различных этапов подготовки с учетом требований теории и методики спортивной подготовки, ФССП, практической деятельности учреждения в конкретный период; - повышение профессиональной квалификации и компетентности руководителей, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и иных работников учреждения; - формирование цифровых компетенций работников учреждения, обучающихся, обеспечивая оптимальный переход к учебно-тренировочной, хозяйственной, финансовой, кадровой деятельности в условиях цифрового образовательного процесса, цифровых способов взаимодействия; - материально-технических условий спортивной подготовки в соответствии с ФССП по культивируемым в учреждении видам спорта; - совершенствование системы медико-биологического сопровождения подготовки спортивного резерва, в том числе спортсменов, входящих в состав спортивных сборных команд Краснодарского края; - подготовка спортсменов -разрядников; - организация и проведение муниципальных, краевых, всероссийских соревнований по шахматам и шашкам; - увеличение количества обучающихся в учреждении, повышение интереса населения к занятиям шахматами и шашками. - создание учебно-воспитательной среды, способствующей |

| | |
|---|--|
| | щей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся |
| Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы | 1. Обеспечение высокого качества результатов обучения. 2. Развитие кадрового и методического обеспечения деятельности. 3. Совершенствование материально-технической базы. 4. Популяризация учреждения |
| Сроки реализации программы | 2025-2029 гг. |
| Этапы реализации программы | Программа реализуется в несколько этапов: 1 этап –проектировочный этап (2025-2026 гг.) - формирование организационного плана по реализации программы, определение приоритетных задач/проектов, оценка необходимых ресурсов, утверждение необходимых локальных документов и процедур, регламентирующих конкретизацию программы развития, определение ключевых оценочных показателей. 2 этап – основной этап (2027-2028 гг.) - реализация программы, внедрение в текущую деятельность учреждения задач операционного уровня, внедрение готовых к реализации проектов, корректировка и мониторинг промежуточных результатов. 3 этап - аналитический этап (2029 г.) – анализ результатов, оценка эффективности реализации программы развития, формирование целевых ориентиров для следующего горизонта планирования |
| Источники финансирования программы | - средства муниципального бюджета; - внебюджетные средства; - спонсорская помощь; - платные услуги |
| Целевые показатели | - Доля обучающихся, охваченных программами МБОУ ДО СШ № 7, в общей численности обучающихся; - сохранность контингента обучающихся; - результативность выступлений, обучающихся МБОУ ДО СШ № 7 на соревнованиях |
| Ожидаемые результаты | – позитивная динамика деятельности МБОУ ДО СШ № 7 в соответствии с целью и задачами программы развития; - достижение высоких спортивных результатов, обучающихся; – создание условий для научно-методической, консультативной, организационной, материальной, финансовой, кадровой поддержки работников учреждения с оптимальной системой развития профессиональных ком- |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>петенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективная система распределения имеющихся материальных ресурсов обеспечения учебно-тренировочного процесса между спортсменами и тренерами-преподавателями учреждения с учетом перспективности спортивного результата и популяризации видов спорта среди начинающих спортсменов; – систематическое повышение квалификации работников учреждения с учетом требований законодательства; – повышение уровня цифровизации управленческих процессов и цифровых компетенций работников учреждения; – совершенствование материально-технического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с выделенными ресурсами; – оптимизация финансовой деятельности учреждения в практических интересах учебно-тренировочного процесса с учетом динамики ЕКП и внешних факторов, влияющих на ход повседневной учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; – популяризация видов спорта культивируемых в МБОУ ДО СШ № 7; – повышение качества оказания образовательных услуг; – удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей; – увеличение объема финансирования за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг |
| <p>Разработчики программы</p> | <p>Размыслова Вера Николаевна, заместитель директора МБОУ ДО СШ № 7;</p> <p>Рубанова Елена Викторовна, заместитель директора МБОУ ДО СШ № 7.</p> <p>Авакян Аида Степановна, тренер преподаватель, старший методист МБОУ ДО СШ № 7;</p> |

Введение

Программа развития МБОУ ДО СШ № 7 на 2025-2029 годы (далее по тексту – Программа) определяет стратегические направления развития образовательного учреждения: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа отражает основные ориентиры современной государственной политики в области физической культуры и спорта, а также сферы образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Российской Федерации в целом и муниципальной системы дополнительного образования города Краснодара в частности.

Программа построена с учётом специфики учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет. Программа разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», сочетающего управленческую направленность деятельности, организационно-методическую направленность и творческие инициативы со стороны работников учреждения, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы (административные, финансовые, кадровые, технические и иные).

Программа является основанием для интеграции образовательного учреждения в профессиональные сообщества в области физической культуры и спорта. Результатом реализации представленных в Программе проектов является повышение эффективности функционирования учреждения и удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

Программа как проект стратегического планирования развития учреждения призвана:

1. Обеспечить достижение целевых показателей Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Обеспечить достижение целевых показателей Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации».

3. Обеспечить достижение целевых показателей Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

4. Обеспечить качественную реализацию муниципальных заданий.

5. Объединить усилия всех работников учреждения для совершенствования образовательного процесса, в т.ч. в части его научно-методического, меди-

ко-биологического, финансового и материально-технического сопровождения для достижения целей Программы.

Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, творческой, коммуникационной, информационной сферах.

В настоящее время работа учреждения ориентирована на создание условий для решения таких значимых задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности обучаться в течение всей жизни.

Программа является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса учреждения. Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей). При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

Раздел 1. Информационная справка о деятельности учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивная школа № 7 (далее – учреждение).

Сокращенное наименование: МБОУ ДО СШ № 7.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: спортивная школа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование город Краснодар, учреждение находится в ведении Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Год создания учреждения: 1981 год.

Местонахождения:

Юридический адрес: 350063, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Постовая, 59.

Почтовый адрес: 350063, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Постовая, 59.

Телефон-факс: 8(861)268-63-66.

E-mail sdushor_7@mail.ru, chess@kubannet.ru.

Официальный сайт: <https://chess.centerstart.ru/>

Лицензирование: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия Л035-01218-23/00242898 от 16 ноября 2023.

Руководитель учреждения: директор, Эдуард Алексеевич Фомиченко.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3069 от «03» апреля 2015 г.

Источники финансирования: бюджет, внебюджет, добровольные родительские пожертвования.

В настоящее время в учреждении культивируются виды спорта: шахматы, шашки.

1.2. Материально-техническое и финансово-экономическое состояние учреждения

Учреждение находится по адресу: г. Краснодар, ул. Постовая д.59, литер А, Е, Е1 здания общей площадью 914,4 м². Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения и сооружения учреждения: 6 кабинетов для проведения учебно-тренировочного процесса, 1 турнирный зал, 1 кабинет для тренеров-преподавателей, 1 кабинет директора, 2 методических кабинета, 1 холл, 1 склад, 1 комната для совещаний, 4 туалетные комнаты (м., ж.), одна из которых приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, 1 раздевалка, 2 участка.

Учебный кабинет № 1 приспособлен для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение оборудовано оргтехникой, теле-видео аппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности.

На данный период учебно-тренировочные занятия проходят на базах 22 общеобразовательных организаций города Краснодара.

Учреждение и все общеобразовательные организации, на базе которых проводятся регулярные занятия шахматами и шашками оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и многофункциональной техникой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Техническое оснащение учреждения позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для доступа административного и педагогического персонала к информационно-телекоммуникационным сетям и расширению локальной сети пользователей интернет. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в учреждении компьютерная и оргтехника, постоянно приобретается и обновляется лицензионное программное обеспечение.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда.

В течение 2022-2023 годов была проделана большая работа по развитию материально-технической базы учреждения.

Все здания учреждения оборудованы системами видеонаблюдения и обес-

печения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники ЧОП.

Финансово-экономическая деятельность в учреждении строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Все плановые показатели выполняются в полном объеме.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и расчетный счет.

1.3. Характеристика и особенности организации учебно-тренировочного процесса

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей и включает в себя несколько этапов подготовки:

- спортивного оздоровления (СО) – 4 года;
- начальная подготовка (НП) – 2 года;
- учебно-тренировочный этап (ТЭ) – 4 года;
- спортивного совершенствования – без ограничения.

Основные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ включают следующее:

на этапе спортивного оздоровления:

- ознакомление и освоение базовых знаний, умений и навыков в шахматной игре;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе об избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе:

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;
- участие в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретиче-

ской, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основе современной методики тренировки с применением средств обучения и восстановительных мероприятий, строится на базе освоения тренировочных и соревновательных нагрузок, реальной организации режима дня, учебы, производственной деятельности.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 и 52 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях учреждения, и дополнительно 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительных лагерей и в форме самостоятельных занятий обучающихся на период их активного отдыха.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН и исчисляется в академических и астрономических часах.

Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки не должна превышать 2-х часов; в группах тренировочного этапа - 3-х часов, при двухразовых тренировочных занятиях в день 3-х часов.

Комплектование групп на этапах спортивной подготовки осуществляется с учетом:

- возраста и уровня физического развития;
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- выполнения норм и требований спортивных разрядов и званий;
- результатов участия в спортивных соревнованиях.

1.4. Кадровый состав

В учреждении создана функциональная модель управления, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и уставу учреждения.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования город Краснодар. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, уставом и трудовым договором. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Заместители директора руководят деятельностью по своему направлению и осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, внеклассной и внешкольной деятельности учрежде-

ния. Заместитель директора, ответственный за хозяйственную часть осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В управлении учреждения принимают участие Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов учреждения, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и учебно-воспитательные вопросы.

Управление учреждением направлено на перспективу развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Одним из важнейших ресурсов учреждения является его кадровый потенциал. Всего по состоянию на 01.10.2024 г. в учреждении работает 36 человек (из них 3 внешних совместителя).

В 2024 году в МБОУ ДО СШ № 7 введена штатная единица педагога-психолога.

| № | Показатели | Количество | | | |
|----|--|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | Текущий уч.г. 2024-2025 |
| 1. | Всего сотрудники | 36 | 34 | 37 | 36 |
| | Основные сотрудники | 36 | 33 | 34 | 33 |
| | Совместители | | 1 | 3 | 3 |
| 2. | Всего педагогические работники | 29 | 28 | 30 | 31 |
| | Основные сотрудники | 29 | 27 | 27 | 28 |
| | Совместители | 0 | 1 | 3 | 3 |
| 3. | Возраст педагогических сотрудников | | | | |
| | 20-30 лет | 3 | 3 | 2 | 3 |
| | 31-45 лет | 8 | 8 | 15 | 15 |
| | 46-60 лет | 9 | 9 | 8 | 8 |
| | Старше 60 лет | 9 | 8 | 5 | 5 |
| 4. | Уровень образования педагогических сотрудников | | | | |
| | Высшее профессиональное, в том числе педагогическое | 27 | 26 | 27 | 28 |
| | Среднее профессиональное, в том числе педагогическое | 2 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|
| | гическое | | | | |
| 5. | Педагогический стаж | | | | |
| | - до 3 лет (молодые специалисты) | 4 | 2 | 1 | 2 |
| | -от 10 до 20 лет | 15 | 16 | 19 | 16 |
| | Свыше 20 лет | 7 | 6 | 5 | 5 |
| 6. | Работники, имеющие Почетные звания | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 7. | Квалификация педагогических работников | | | | |
| | Высшая категория | 3 | 5 | 5 | 4 |
| | Первая категория | 7 | 9 | 7 | 5 |

Раз в три года педагогический состав учреждения проходит повышение квалификации.

Профессиональное развитие на сегодняшний день обеспечивается плановым повышением квалификации (раз в 3 года) и самостоятельным освоением профессиональных знаний и компетенций. Кадровый анализ позволяет сделать вывод, что учреждение обладает квалифицированным педагогическим коллективом.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году – 2005 человек (в 2021-2022 учебном году – 1500 человек; в 2022-2023 учебном году – 1670 человек; в 2023-2024 учебном году (с 01.09.2023 по 31.12.2023) – 1670 человек; в 2023-2024 учебном году (с 01.01.2024 по 31.08.2024) - 2005 человек.

Обучение осуществляется на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием.

Количество обучающихся

| Вид спорта | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год (01.09.23-31.12.23) | 2023-2024 учебный год (01.01.24-31.08.24) | 2024-2025 учебный год |
|------------|-----------------------|---|---|-----------------------|
| Шахматы | 1579 | 1559 | 1834 | 1854 |
| Шашки | 91 | 111 | 171 | 151 |
| ИТОГО: | 1670 | 1670 | 2005 | 2005 |

С 01 января 2024 года численность обучающихся увеличилась на 335 человек.

Количество обучающихся по возрасту (с 01.09.2023 г.)

| Возраст обучающихся | Численность обучающихся |
|---------------------|-------------------------|
| 6-9 лет | 1070 |
| 10-14 лет | 541 |
| 15-18 лет | 59 |
| старше 18 лет | 0 |
| Итого: | 1670 |

Количество девочек – 520, количество мальчиков – 1150.

Анализ данных по гендерным особенностям показывает, что большая часть обучающихся – это мальчики.

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта шашки и шахматы (далее - ДОП). В учреждении отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися.

Общие сведения об обучающихся

| Учебный год | Сохранность % | Количество групп | Количество обучающихся | Из них: | |
|-------------|---------------|------------------|------------------------|---------|-----------|
| | | | | девочек | мальчиков |
| 2021-2022 | 100 | 97 | 1670 | 510 | 1160 |
| 2022-2023 | 100 | 98 | 1670 | 525 | 1145 |
| 2023-2024 | 100 | 101 | 2005 | 540 | 1465 |

Результативность деятельности учреждения является наглядной характеристикой качества реализации ДОП. Обучающиеся учреждения принимают активное участие в соревнованиях и турнирах, конкурсах по решению задач и композиций различного уровня.

Анализ динамических показателей вовлечения обучающихся в проводимые учреждением конкурсные, спортивные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту числа обучающихся, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в достижении спортивных результатов и выполнения разрядов уже на начальном этапе подготовки (рисунок 2).

Число участников спортивных соревнований (%)

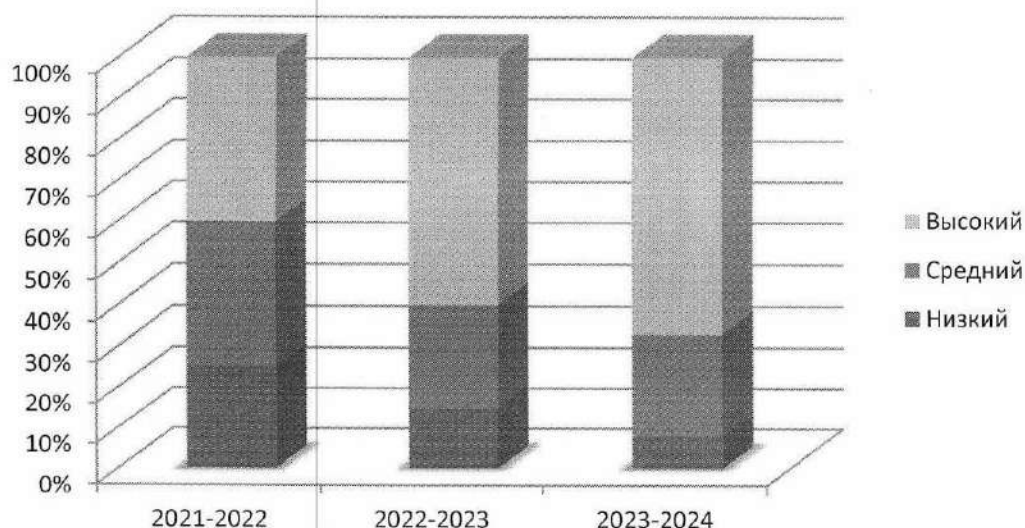


Рисунок 1. Относительная динамика числа участников соревнований за последние три года.

Стоит особо подчеркнуть, что реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по шашкам и шахматам в учреждении способствует вовлечению к занятию спортом детей разных возрастов, с разным уровнем подготовки, росту и творческой самореализации обучающихся, организации содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Информация о присвоении спортивных разрядов

| Год | Шахматы (кол-во чел.) | | | | | | | Все-го | Шашки (кол-во чел.) | | | | | | | Все-го | ИТОГО |
|------|-----------------------|------|------|----|---|---|-----|--------|---------------------|------|------|---|---|---|-----|--------|-------|
| | 3 юн | 2 юн | 1 юн | 3 | 2 | 1 | КМС | | 3 юн | 2 юн | 1 юн | 3 | 2 | 1 | КМС | | |
| 2022 | 81 | 22 | 21 | 11 | 4 | 9 | 2 | 150 | 10 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 25 | 175 |
| 2023 | 77 | 34 | 31 | 10 | 8 | 5 | 1 | 166 | 34 | 10 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 52 | 218 |
| 2024 | 82 | 42 | 38 | 15 | 3 | 1 | 0 | 181 | 17 | 7 | 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 43 | 224 |

В таблице за 2024 год показаны результаты за 8 месяцев. Таким образом можно сделать вывод, что количество обучающихся, выполнивших спортивный разряд по шахматам и шашкам увеличивается с каждым годом. Данный прирост связан с увеличением общего количества обучающихся и с увеличением количества спортивных мероприятий, на которых обучающиеся могут выполнить массовые спортивные разряды.

В 2024 году из числа обучающихся 8 человек входят в основной состав спортивной сборной команды Краснодарского края по шахматам; 6 человек входят в основной состав спортивной команды Краснодарского края по шашкам; 5 человек входят в резерв спортивной сборной команды Краснодарского края по шахматам; 4 человека входят в резерв спортивной сборной команды Краснодарского края по шашкам. 2 человека входят в основной состав спор-

тивной сборной команды Российской Федерации по шахматам.

Значимые достижения обучающихся

Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в соревнованиях различного уровня. Ниже приведена таблица об участии обучающихся учреждения в конкурсах, фестивалях и соревнованиях краевого, федерального и международного уровня с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

| № | Наименование мероприятия | Показатель | № ЕКП | Количество человек |
|----|--|------------|---|--------------------|
| 1 | Чемпионат Краснодарского края по стоклеточным шашкам 2023 год | 1 место | №7 (ЕКП Краснодарского края 2023 год) | 3 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 2 | Первенство ЮФО 2023 года по шахматной композиции 03-06.11.2023 | 1 место | № 24520-24525 (ЕКП Минспорта России) | 1 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 3 | Первенство ЮФО по шахматам 2023 года | 1 место | № 24514-24519 (ЕКП Минспорта России) | 2 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 4 | Первенство ЮФО 2023 года по быстрым шахматам | 1 место | №24526-24531 (ЕКП Минспорта России) | 1 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 5 | Первенство ЮФО 2023года по блицу | 1 место | № 24532-24537 (ЕКП Минспорта России) | 2 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 6 | Краевые соревнования по шахматам памяти Сапфинова А.А. 21-28.10.2023 | 1 место | № 25 (ЕКП Краснодарского края 2023 год) | 1 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 7 | Чемпионат Краснодарского края по быстрым шахматам 28.10.2023 | 1 место | № 26 (ЕКП Краснодарского края 2023 год) | 1 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 8 | Первенство Краснодарского края по русским шашкам 07-12.02.2024 | 1 место | №1 (ЕКП Краснодарского края 2024 год) | 8 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 9 | Первенство Краснодарского края по шахматам 19-27.03.2024г. | 1 место | № 10 (ЕКП Краснодарского края 2024 год) | 3 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 10 | Первенство Краснодарского края по быстрым шахматам 26-29.03.2024 | 1 место | № 11 (ЕКП Краснодарского края 2024 год) | 3 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 11 | Первенство Краснодарского края по блицу 28-30.03.2024 | 1 место | № 12 (ЕКП Краснодарского края 2024 год) | 2 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 12 | Первенство Краснодарского края по шахматной композиции 21.03.2024 | 1 место | №9 (ЕКП Краснодарского края 2024 год) | 2 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 13 | Первенство Краснодарского края по стоклеточным шашкам 25-31.03.2024 | 1 место | №3 (ЕКП Краснодарского края 2024 год) | 8 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 14 | Всероссийские соревнования «Таманский полуостров – 2024» 10-20.06.2024г. | 1 место | № 29000 (ЕКП Минспорта России) | 1 |
| | | 2 место | | |
| | | 3 место | | |
| 15 | Чемпионат Краснодарского края по русским шашкам | 1 место | № 8 (ЕКП Краснодарского края | 1 |
| | | 2 место | | |

| | | | | |
|----|---|---------|--|---|
| | 10-20.06.2024г. | 3 место | 2024 год) | |
| 16 | Первенство Северо-Кавказского федерального округа и ЮФО по русским шашкам 2024 года | 1 место | № 2089340023026523 (ЕКП Минспорта России) | |
| | | 2 место | | 1 |
| | | 3 место | | 1 |

1.6. Анализ потенциала развития учреждения

Проведенный в ходе работы анализ позволил выделить ключевые точки возможностей развития:

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильный педагогический состав. 2. Высокая квалификация административно управленческого персонала. 3. Современная материально-техническая база (наличие собственного помещения для групповых и индивидуальных занятий и т.д.). 4. Востребованность образовательных услуг. 5. Успешные спортсмены, выступающие в соревнованиях различного уровня. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдалённость от других микрорайонов города. 2. Недостаточное количество тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов категории «молодые специалисты». 3. Низкая активность и поддержка родительской общественности деятельности учреждения. 4. Консервативное отношение педагогического состава к инновациям в образовательной деятельности 5. Социальная незащищенность сотрудников учреждения (заработная плата ниже среднего уровня, что приводит к постоянной текучке кадров, и сокращению штата). |
| Возможности и «точки роста» | Риски |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост основных показателей деятельности учреждения. 2. Модернизация материально-технической базы учреждения. 3. Совершенствование системы методического сопровождения учебно-тренировочного процесса. 4. Рост профессионального мастерства, внедрение онлайн-платформ, современных технологий и обучающих платформ для тренеров-преподавателей, методистов, спортсменов. 5. Внедрение цифровых технологий, автоматизации в процессы управления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Потеря высококвалифицированных кадров. 2. Снижение интереса к занятиям шахматами и шашками в связи с ростом популярности других видов спорта. 3. Усиление конкуренции: с появлением новых спортивных школ или расширения спектра услуг уже существующих может усилиться конкуренция, что приведет к снижению числа обучающихся и как следствие оттоку штатных работников в иные образовательные организации. 4. Недостаточно эффективное использование материально-технической базы учреждения, имущественного ком- |

| | |
|--|--|
| <p>6. Организация профильных мероприятий, мастер-классов, которые привлекут внимание широкой аудитории и повысят интерес к занятиям шахматами и шашками, повысят уровень «здоровой» конкуренции как среди числа обучающихся, так и среди работников учреждения.</p> <p>7. Формирование обратной связи с контингентом обучающихся в целях разностороннего развития личности спортсменов и создания устойчивой взаимосвязи потребностей, интересов и ценностей.</p> <p>8. Развитие сетевого взаимодействия.</p> <p>9. Популяризация успехов обучающихся учреждения, повышение узнаваемости учреждения и его услуг.</p> | <p>плекса.</p> <p>5. Слабая мотивация коллектива учреждения в необходимости освоения и использования современных образовательных технологий.</p> <p>6. Отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость учреждения, ее имиджевую привлекательность.</p> |
|--|--|

1.7. Противоречия и проблемы

На данный момент сложились следующие противоречия в учебно-воспитательном процессе учреждения:

1. Учреждение ведет методическую, культурно-просветительскую деятельность, но при этом большинство педагогических кадров недостаточно владеют цифровыми и компьютерными технологиями, отдавая предпочтение традиционным методам и формам работы.

2. Ежегодно учреждение увеличивает контингент обучающихся, но в то же время существует проблема сохранности контингента. Отсутствие спортивных сооружений в шаговой доступности, загруженность родителей и невозможность водить детей на занятия заставляют детей отказываться от посещения занятий выбранным видом спорта, и отдают предпочтение тому виду спорта, который поближе к дому.

3. Недостаточная эффективность мероприятий по физическому развитию обучающихся и сохранению их здоровья обусловлена отсутствием спортивных сооружений для проведения занятий ОФП.

В связи с этим наблюдаются следующие проблемы:

1. Средняя степень владения цифровыми (образовательными) технологиями в процессе педагогической и административно-хозяйственной деятельности;

2. Низкий уровень физической подготовки обучающихся;

3. Проблемы с посещаемостью занятий и выполнением требований спортивной подготовки в связи с загруженностью детей в общеобразовательной школе (особенно учебно-тренировочных групп) усложнившейся учебной программой, а также с загруженностью в различных кружках и секциях;

4. Нехватка педагогических кадров, старение кадров, отсутствие молодых специалистов, нежелание выпускников ВУЗов работать по специальности из-за

низкой заработной платы, экономической нестабильности (большой процент тренерского состава составляют пенсионеры и преподаватели предпенсионного возраста);

5. Недостаточное финансирование учреждения (экономическая нестабильность);

6. Проблема охвата большего количества обучающихся, связанная с отсутствием тренировочных баз в отдаленных районах города, а также в связи с отсутствием квалифицированных кадров.

Раздел 2. Концепция модели развития учреждения, ожидаемые результаты и мероприятия

Программа направлена на выработку единой стратегии развития спорта, выявление резервов для расширения спектра образовательных услуг, изучение и предъявление единой картины потребностей обучающихся и родителей, наиболее эффективной связи с системой базового образования, прогнозирования развития физкультурно-спортивного направления деятельности. Программа призвана помочь в сложной социально-экономической ситуации сохранить в образовательных организациях учебно-тренировочные занятия, значительно увеличить количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными формами системы дополнительного образования, последовательно решать вопросы социальной защиты детей, сохранить практику организации массовых мероприятий, соревнований и летнего отдыха обучающихся.

Основные принципы программы:

- **Принцип гуманизации.** Предполагает соблюдение прав преподавателя, ребёнка, родителей, закреплённых нормативными документами. Также этот принцип утверждает непреходящую ценность общекультурного человеческого достояния и внимание к историческим ценностям.

- **Принцип сотрудничества.** Предполагает построение взаимоотношений в учреждении на основе компетентности, авторитетности, взаимного уважения и доверия преподавателей, обучающихся и родителей.

- **Принцип развивающего обучения.** Предполагает отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

- **Принцип индивидуализации обучения.** Предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого обучающегося, создание на этой основе индивидуальных учебных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающихся.

- **Принцип целостности.** Предполагает построение деятельности учреждения на основе единства процессов развития, обучения и воспитания обучающихся, создание сбалансированного образовательного пространства.

- **Принцип доступности** качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

Концепция программы развития учреждения строится на следующих пози-

циях:

1. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

3. Разработка и реализация мониторинга деятельности учреждения, личностного развития воспитанников и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновление содержания и повышение качества услуг.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Цели Программы развития ориентированы на положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Концепция модели развития предусматривает осуществление текущей уставной деятельности и выделение отдельных направлений/ряда задач в проектную деятельность.

Цель Программы - создание в учреждении современных, оптимальных условий для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ и совершенствования всесторонней подготовленности спортсменов по видам спорта, входящим в сферу деятельности учреждения.

2.1. Подготовка спортивного резерва, кандидатов сборной команды Краснодарского края и России по видам спорта «шахматы» и «шашки».

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортом, укрепление их здоровья, достижение стабильных результатов участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

Основные задачи:

- поддерживать стабильный состав учебно-тренировочных групп;
- организовать участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- поддерживать положительную динамику выполнения обучающимися норм и требований для присвоения спортивных разрядов;
- организовать выполнение требований для включения обучающихся в состав спортивной сборной команды Краснодарского края;
- проводить профилактику травматизма, профессиональных заболеваний и нарушений требований антидопинговых правил.

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Повышение качества содержания учебно-тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий. | Весь период |
| 2. | Добавление мест/баз осуществления образовательной деятельности. | В срок до 2029 года |
| 3. | Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение современными техническими средствами обучения | Весь период |
| 4. | Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий. | Весь период |

| | | |
|----|---|-------------|
| 5. | Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня | Весь период |
|----|---|-------------|

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сохранность и стабильность состава учебно-тренировочных групп;
- увеличение количества спортсменов, участвующих в соревнованиях различного уровня, количества призовых мест на региональных и всероссийских соревнованиях, чемпионатах и первенствах Краснодарского края, Южного федерального округа и России;
- увеличение количества спортсменов, которым присвоены спортивные разряды;
- увеличение количества спортсменов школы, входящих в основной и резервный состав спортивной сборной команды Краснодарского края и России;
- снижение уровня травматизма, профессиональных заболеваний и нарушений требований антидопинговых правил.

2.2 Учебно-воспитательная работа

Цель: - поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребёнка, обогащённой знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности, нравственному поведению и патриотизму.

Основные задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей;
- сохранять и укреплять здоровье подрастающего поколения;
- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- проводить мероприятия по профилактике асоциального и дезадаптивного поведения детей;
- воспитывать у обучающихся гражданственность, патриотизм, целеустремленность, трудолюбие, уважение к правам и свободам каждого человека, любовь к окружающей природе.

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|-------|--|-------------|
| 1. | Совершенствование условий для расширения объема физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и молодежью в каникулярное и внеурочное время. | Весь период |
| 2. | Организация досуговой деятельности, направленной на развитие способностей детей и подростков, укрепление здоровья. | Весь период |
| 3. | Организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений. | Весь период |
| 4. | Проведение психолого- воспитательной работы среди обучающихся, направленной на повышение мотивации, спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. | Весь период |
| 5. | Организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.). | Весь период |

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся-

ся, привлечение большего количества детей, подростков и молодежи к занятиям спортом;

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся;

- повышение роли учреждения в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения,

- уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения; снижение уровня безнадзорности детей;

- повышение гражданской и социальной активности обучающихся, формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в обществе.

2.3. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы приоритетным задачам социально-экономической эффективности

В соответствии с целевой федеральной программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы учреждение стало конкурентоспособным, востребованным, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение обучающимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменения в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность обучающегося, возможностей его самораскрытия.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

Использование интернет-технологий в дополнительном образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения

приходит новая, открытая архитектура обучения.

Учитывая выше сказанное, в учреждении создается система организации спортивно-оздоровительной деятельности с использованием компьютерных технологий. Предлагаемая модель имеет открытый и динамичный характер, отличается разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базируется на следующих принципах:

- открытость;
- доступность;
- динамичность;
- вариативность;
- многофункциональность;
- эффективность.

Основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

1. Разработка тренерами-преподавателями учебно-методических проектов для изучения.

2. Организация совместной проектной деятельности педагогов и обучающихся на основе компьютерной телекоммуникации.

Важно отметить, что информационные технологии позволяют в полной мере раскрыть и реализовать потенциальные возможности иных инновационных технологий и методов, в частности:

- привить навыки научно-исследовательской работы посредством организации исследовательской деятельности с использованием многообразия методов и форм самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- развивать умение добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и четко формулировать свою точку зрения, слушать и уважать другую точку зрения.

Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий, позволит вывести учреждение на новый уровень.

Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

1. Обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов.

2. Расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий.

3. Расширить возможности внедрения здоровьесберегающих технологий.

Исходя из этого Программа ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

2.4. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении»

С 01 сентября 2024 года в учреждении введена штатная единица педагога-

психолога.

Система психологического сопровождения спортивной подготовки:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.

2. Разработка индивидуальных программ:

- психологической подготовки к ответственным соревнованиям;
- коррекции неблагоприятных состояний.

3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ.

4. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.

5. Консультирование (очное или заочное):

- по вопросам спортивной психологии;
- по широкому кругу житейских, общечеловеческих и других, не связанных со спортом, вопросов.

На соревновательном этапе:

- «предстартовая» психологическая подготовка;
- психологическая поддержка во время проведения соревнований;
- совместный со спортсменом и тренером-преподавателем анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.

Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:

- «спортсмен-спортсмен»
- «спортсмен-команда»
- «спортсмен-тренер-преподаватель».

Прогнозирование спортивного результата на основе анализа прошлых индивидуальных спортивных результатов (рекордов).

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов. На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие у обучающихся спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, на формирование волевых черт характера, развитие оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, на создание общей психологической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психологических воздействий:

1. В подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психологических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств.

2. В соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижения специальной психической готовности к турнирам, соревнованиям.

3. В переходном периоде преимущественно используются средства и ме-

тоды нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции. Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей обучающихся, задач их индивидуальной подготовки, направленности учебно-тренировочных занятий.

Раздел 3. Результативность развития учреждения

Итогами реализации Программы развития учреждения станут следующие ожидаемые результаты:

На уровне обучающихся: рост количества обучающихся, рост показателей качества обучения, рост количества участников спортивно-массовых и воспитательных мероприятий, рост призовых мест по итогам участия в турнирах, конкурсах, мероприятиях, рост спортивных разрядов.

Выпускник МБОУ ДО СШ № 7 — это человек, который:

- освоил курс обучения по программе спортивной подготовки по шахматам и шашкам;
- овладел основами тактической и технической подготовки по шахматам и шашкам, достиг спортивного результата;
- использует приобретенные знания и умения в повседневной и трудовой деятельности, ведет и пропагандирует здоровый образ жизни, бережно относится к своему умственному и физическому здоровью и здоровью своих близких;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности, целеустремленностью, трудолюбием;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к современным требованиям жизни.

На уровне кадрового обеспечения:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- развитие системы внутрикорпоративного повышения квалификации тренеров-преподавателей;
- профориентационная работа с обучающимися для подготовки молодых профессионалов с целью последующего трудоустройства в учреждение;
- подтверждение, присвоение педагогических категорий по плану;
- недопущение снижения уровня подтверждения и выполнения педагогических категорий;
- благоприятный психологический климат в коллективе, основанный на уважении, сотрудничестве, распределении обязанностей, поддержке инициативы, коллективном развитии и достижении общих целей;
- материальное стимулирование и поощрение;
- повышение ценности профессии тренера-преподавателя;
- тренеры-преподаватели смогут реализовать собственные профессио-

нальные интересы, ведущее место займет работоспособность, интеллектуальная активность, взаимоподдержка.

На уровне научно-методического обеспечения:

- разработка общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки, реализация данных программ, внедрение в обучение новых требований, позитивная динамика обучения по новым программам, удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами;

- создание банка методических разработок по новым программам, методическое сотрудничество с МКУ КНМЦ, ГБОУ ИРО Краснодарского края, обобщение накопленного педагогического опыта, активное участие в семинарах, круглых столах.

На уровне психологического обеспечения:

- соответствие психологической деятельности предназначению, целям, содержанию развития учреждения (создание комфортного психологического климата для обучающихся и их родителей (законных представителей), для профориентации, самоопределения обучающихся, для позитивного развития обучающихся как в избранном виде спорта, так и как личности).

На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения:

- проведение спортивно-массовых, воспитательных мероприятий, летней оздоровительной кампании;

- рост количества участников данных мероприятий;

- соответствие досуговой деятельности основной цели - создание условий для полного обеспечения права обучающихся учреждения на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.

На уровне материально-технического обеспечения:

- расширение материально-технической базы учреждения;

- развитие совместной деятельности с общеобразовательными организациями на основании договоров;

- оснащение кабинетов новыми комплектами шахмат, досок, часов, мебелью, оснащение кабинетов мультимедийными устройствами; развитие дистанционных форм обучения (обучение по программам шахматным, шашечным, дистанционные турниры, анализ партий через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и др.);

- определение нового места для проведения занятий по шахматам (на основе аренды и др.) (на 200 человек).

На уровне финансово-экономического обеспечения:

- положительная динамика исполнения бюджета, выполнения плана ПФХД; развитие платных дополнительных услуг; расширение спектра предлагаемых услуг.

Удовлетворенность результатами управления деятельностью и развития учреждения: исполнение в полном объеме муниципального задания и социального заказа общества на оказание дополнительных услуг.

План мероприятий реализации Программы

| № п/п | Мероприятия | Ожидаемые результаты | Источники ресурсов | Сроки реализации | Исполнители |
|--|---|--|-----------------------------------|------------------|---|
| 1. Обеспечение высокого качества результатов обучения | | | | | |
| 1 | Усовершенствование системы контроля и анализа результатов качества образования | Своевременное выявление проблем и достижений качества образовательных услуг | Бюджетные и внебюджетные средства | 2025-2026 | Административно-управленческий персонал |
| 2 | Изучение и обсуждение нормативно – правовых документов на рабочих совещаниях, педсоветах | Мотивационная деятельность педагогических работников на совершенствование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией | Бюджетные и внебюджетные средства | 2025-2029 | Административно-управленческий персонал |
| 3 | Обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами | Повышение качества образовательных услуг | Бюджетные и внебюджетные средства | 2025-2029 | Административно-управленческий персонал |
| 4 | Участие спортсменов в выездных турнирах, соревнованиях | Успешное выступление в турнирах, соревнованиях. Призовые места | Бюджетные и внебюджетные средства | 2025-2029 | Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели |
| 2. Развитие кадрового и методического обеспечения деятельности | | | | | |
| 1 | Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации педагогических работников | Непрерывное повышение квалификации педагогических работников | Бюджетные средства | 2025-2029 | Административно-управленческий персонал, педагогические работники |
| 2 | Совершенствование системы методической работы в соответствии с главными направлениями деятельности педагогического коллектива | Создание методической базы деятельности педагогических работников, базы данных спортсменов | Бюджетные средства | 2025-2029 | Методисты, зам директора |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 3 | Повышение процента аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию | Наличие квалифицированных педагогических кадров, реализующих инновационный подход к учебно-воспитательному процессу | Бюджетные и внебюджетные средства | 2025-2029 | Педагогические работники |
| 4 | Подтверждение и получение судебных категорий тренеров-преподавателей | Планомерное выполнение и повышение судебных категорий, подтверждение категорий | Внебюджетные средства | По мере необходимости | Тренеры-преподаватели |
| 3. Совершенствование материально-технической базы | | | | | |
| 1 | Капитальный и текущий ремонт здания | Капитальный ремонт фасадной части. Текущий ремонт помещений здания | Бюджетные и внебюджетные средства | 2025-2026, 2027-2028, 2029 | Директор, зам. директора |
| 2 | Укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение необходимого оборудования для реализации образовательного процесса) | Приобретение оргтехники, мультимедийной техники и др. Улучшение качества образовательного процесса | Бюджетные и внебюджетные средства | 2025-2026, 2027-2028, 2029 | Директор, зам. директора |
| 4. Популяризация учреждения | | | | | |
| 1 | Размещение информации о деятельности учреждения в соцсетях, на сайте. Изготовление баннеров, виндеров с логотипом учреждения | Популяризация учреждения, повышение интереса и спроса на услуги учреждения, широкая известность учреждения в городе и крае | Бюджетные и внебюджетные средств | постоянно | Заместитель директора, методисты |