

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



А.С. Некрасов
Евгений

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮСШ №7



Э.А. Фомиченко
« » 20 г.

М.П.
Принята на заседании
Общере собрания
От «24» декабря 2021 г.
Протокол № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской спортивной
школы №7 муниципального образования город Краснодар

на 2022-2024 годы

Содержание

1	Паспорт программы развития	2-5 стр.
2	Введение	6-8 стр.
3	Информационная справка школы	8-9 стр.
4	Материально-техническое и финансово-экономическое состояние МБОУ ДО ДЮСШ №7	9-10 стр.
5	Функциональное управление	10-11 стр.
6	Кадровая обеспеченность учебного процесса	11-12 стр.
7	Реализуемые образовательные программы	13 стр.
8	Учебные планы	13 стр.
9	Контингент обучающихся	13 стр.
10	Организация учебно-тренировочного процесса	14-15стр.
11	Результат образовательного процесса	15-16 стр.
12	Сведения о спортивных мероприятиях проводимых с обучающимися	16-17 стр.
13	Методическая деятельность	18-19 стр.
14	Анализ воспитательной работы	19 стр.
15	Анализ выполнения учебного плана	19 стр.
16	Анализ сохранности контингента обучающихся	20 стр.
17	Анализ системы управления	20 стр.
18	Анализ системы методической работы	20 стр.
19	Значимые достижения МБОУ ДО ДЮСШ №7 за 2019-2020г. и 2020-2021 учебные годы	21-24 стр.
20	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	24-25 стр.
21	Анализ материально-технического и финансового обеспечения	25 стр.
22	Степень удовлетворенности родителей работой учреждения в соответствие с проведенным анкетированием	26-27 стр.
23	SWOT – анализ текущего состояния Школы	27 стр.
24	Противоречия и проблемы	28 стр.
25	Концепция программы	28-30 стр.
26	Проблемно-ориентировочный анализ деятельности	30 стр.
27	План мероприятий реализации программы	31-32 стр.
28	Ожидаемые результаты	33 стр.
29	Оценка результативности Программы	34 стр.

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №7
муниципального образования город Краснодар**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 7 муниципального образования город Краснодар на 2022-2024 годы (в дальнейшем сокращено – программа развития МБОУ ДО ДЮСШ №7)</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании в 1993 г.), поправки в Конституцию от 14.03.2020г.; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г. с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2020г. с изменениями и дополнениями); - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы» (Приказ Министерства России от 12 октября 2015г. № 930); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; - приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и

	<p>осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 279; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27.10.2020г.); - проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года; - Устав МБОУ ДО ДЮСШ №7.
Разработчик программы	Администрация МБОУ ДО ДЮСШ №7
Исполнители основных программных мероприятий	МБОУ ДО ДЮСШ №7
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение граждан всех возрастов, социальных групп и в первую очередь детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям шахматами и шашками, создание условий для эффективной подготовки спортивного резерва и успешных выступлений обучающихся в официальных муниципальных, краевых, ЮФО, всероссийских и международных соревнованиях; - создание необходимых методических, материальных организационных условий для удовлетворения потребностей в занятиях шахматами (шашками) и участии в спортивных мероприятиях; - формировании эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; - развитию цифровизации школы, цифровой грамотности педагогических кадров.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса городского населения к занятиям шахматами и шашками;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав ребенка на качественное образование;
	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п.; - выявление в процессе систематических занятий способных учащихся, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования, привлечения их к специализированным занятиям в школах шахматного профиля, школах высшего спортивного мастерства; - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся; - привлечение учащихся к практической и социально-значимой деятельности, формирующей их нравственные качества, навыки творческого и созидательного труда, гражданскую ответственность, профессиональное самоопределение; - развитие интеллектуальных и нравственных способностей, морально-этических и волевых качеств; - организация содержательного досуга средствами игры в шахматы и шашки; - подготовка спортсменов разрядников; - организация и проведение муниципальных и краевых соревнований; - профилактика негативного поведения несовершеннолетних; - повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности обучающихся; - безопасность учебно-тренировочного процесса, укрепление и охрана здоровья в процессе занятий; - профилактика пожарной безопасности; - обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей по шахматам и шашкам;
	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инфраструктуры и материально-

	<p>технической базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация шахмат и шашек через привлечение средств массовой информации (СМИ).
Сроки реализации Программы	2022-2024
Этапы реализации Программы	<p>1 этап - ориентировочный этап (2022г.) - выявление перспективных направлений развития МБОУ ДО ДЮСШ № 7 и проектирование стратегии оптимизации его деятельности.</p> <p>2 этап – преобразующий этап (2023г.) - реализация тактических задач оптимизации деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 7, фиксирование прецедентов развития, посредством методических публикаций.</p> <p>3 этап - обобщающий этап (2024 г.) – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ДЮСШ № 7.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - увеличение количества учащихся по программам дополнительного образования; - повышение качества оказания образовательных услуг; - действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; - достижение высоких результатов при участии в спортивных мероприятиях различных уровней; - удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей; - рост числа достижений обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ №7; - сохранность здоровья учащихся.
Источники финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства

Введение

Государством определена стратегическая цель модернизации в области дополнительного образования, в которой подчеркивается, что современной школе нужна концепция эстетического образования с духовно-нравственными акцентами, ориентацией на творческое развитие и создание условий для самореализации возможностей и природного дара каждого ребенка, всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, формированию потребности к саморазвитию и самообучению через приобщение к культуре и прекрасному.

Модернизация российского образования открыла новые перспективы перед учреждениями дополнительного образования, прежде всего – использование в деятельности учреждения современных информационных технологий. Однако использование различных современных цифровых образовательных инструментов не исключают личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности школы, но усиливает возможность раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса, а так же предоставляет им возможность проявления творческих способностей на современном уровне. Важную роль в этом процессе должно сыграть изменение педагогического подхода к обучению с использованием инновационных методов обучения.

Безусловно, одним из факторов успешного внедрения инноваций в образовательный процесс является современная материально-техническая база учреждения. Однако этого, как показывает практика, оказывается недостаточно. Определяющую роль в успешном введении инноваций в образовательный процесс играет готовность педагогического коллектива к этим нововведениям.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей №1726-р от 04.09.2014г. в настоящее время перед учреждениями дополнительного образования детей стоят такие задачи как:

- создание условий для обеспечения персонального жизнотворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социального-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний;
- повышение вариативности, качества и доступностью дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание,

обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей, легли в основу Программы развития МБОУ ДО ДЮСШ №7 на 2022–2024 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития учреждения, основные направления, ресурсы и мероприятия по их реализации.

Программа развития на 2022-2024 годы (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с приоритетами государственной, региональной и муниципальной политики в области развития дополнительного образования и является локальным нормативным актом МБОУ ДО ДЮСШ №7 (далее по тексту – ДЮСШ).

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения. Настоящая Программа развития (2022-2024 гг.) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития.

Программа развития предназначена для удовлетворения потребностей:

- обучающегося - в освоении познавательных и ценностных основ личности; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- родителей – в получении их детьми качественного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, творческой, коммуникационной, информационной сферах. В настоящее время работа Школы ориентирована на создание условий для решения таких значимых задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности обучаться в течение всей жизни.

Программа является основанием для принятия конкретных решений

всеми субъектами образовательного процесса Школы. Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей). При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

Информационная справка Школы

Общая информация

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 7 муниципального образования город Краснодар.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДЮСШ № 7.

Тип организации: организация дополнительного образования.

Вид организации: детско-юношеская спортивная школа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование город Краснодар, учреждение находится в ведении Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Год основания учреждения: 1981 год.

Место нахождения:

Юридический адрес: 350063, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Постовая, 59.

Почтовый адрес: 350063, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Постовая, 59.

Телефон-факс: 8(861)268-63-66

E-mail sdushor_7@mail.ru, chess@kubannet.ru

Официальный сайт: <http://chess.centerstart.ru>

Лицензирование: бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23 Л01 № 0003439 от 22.05.2015

Адреса осуществления образовательной деятельности по заключенным договорам безвозмездного пользования:

-МБОУ СОШ № 73 (ул. Сормовская, 114) общ. площадью 81,1 кв.м;

-МБОУ СОШ № 70 (ул. Игнатова, 49) общ. площадью 98,7 кв.м;

-МБОУ СОШ № 95 (ул. Кореновская, 33) общ. площадью 86,9 кв.м;

-МБОУ СОШ № 98 (ул. Дзержинского, 100/3) общ. площадью 52 кв.м;

-МБОУ СОШ № 68 (пос. Колосистый, ул. Звездная, 5) общей площадью 54,3 кв.м;

-ЦРТ ДЮ (ул. им. Космонавта Гагарина, 240) общ. площадью 24,5 кв.м;

-МБОУ СОШ № 45 (ул. Академика Трубилина, 49) общ. площадью 50,5 кв.м;

-МБОУ СОШ № 29 (ул. Рылеева, 147) общ. площадью 48,6 кв.м;

-МБОУ лицей № 4 (ул. Бургасская, 29) общ. площадью 17,8 кв.м;

-МБОУ лицей № 90 (ул. им.70-летия Октября, 28, ул. Бульварное Кольцо, 22) общ. площадью 55,1 кв.м;

-МБОУ СОШ № 39 (ул. Чкалова, 75) общ. площадью 44,5 кв.м;

- МБОУ СОШ № 34 (ул. Казачья, 18) общ. площадью 49,4 кв.м;
- МБОУ гимназия № 40 (ул. 2-я Пятилетка, 12) общ. площадью 48,7 кв.м;
- МАОУ СОШ №102 (ул. им. Героя Георгия Бочарникова, 7) общ. площадью 66 кв.м;
- МАОУ СОШ № 93 (ул. 1-го Мая, 93) общ. площадью 61,6 кв.м.

Руководитель учреждения: Директор Эдуард Алексеевич Фомиченко.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 3069 от «03» апреля 2015 г.

Источники финансирования: бюджет, внебюджет, добровольные родительские пожертвования.

Материально-техническое и финансово-экономическое состояние МБОУ ДО ДЮСШ №7

ДЮСШ №7 находится по адресу: ул. Постовая д.59, литер А, Е, Е1 здания общей площадью 914,4 м2. Школа имеет необходимую современную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Административные помещения (кабинеты), вспомогательные помещения, 2 туалетные комнаты (м., ж), 1 раздевалка, имеется вентиляция, 3 турнирных зала (2 – больших и 1 малый), 4 кабинета для проведения учебно – тренировочного процесса. Техника для ведения документооборота: ноутбук - 1 шт. и многофункциональное устройство - 1 шт.

Зал № 1 – покрытие деревянное (паркет) площадью 141,4 кв.м.

Зал №2 – покрытие керамическое (плитка) площадью 85,5 кв.м.

Зал №3 – покрытие искусственное (линолеум) площадью 90,2 кв.м. Наши помещения (залы 2 и 3) приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Так же образовательный процесс осуществляется на базах 15 общеобразовательных школ города Краснодара.

ДЮСШ №7 и все общеобразовательные школы на базе которых проводятся регулярные занятия шахматами и шашками оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и многофункциональной техникой необходимой для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Техническое оснащение Школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа оснащена необходимым оборудованием для доступа административного и педагогического персонала к информационно-телекоммуникационным сетям и расширению локальной сети пользователей

интернет. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника, постоянно приобретается и обновляется лицензионное программное обеспечение

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда.

В течении 2018-2020 годов была проделана большая работа по развитию материально-технической базы МБОУ ДО ДЮСШ № 7.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий: столы, стулья, интерактивные доски, проекторы, доски для проекторов, шахматные комплекты, доски демонстрационные, шахматные электронные часы, мобильные магнитные демонстрационные доски, стенды с наглядными пособиями.

Все здание ДЮСШ №7 оборудованы системами видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники ЧОП.

Финансово-экономическая деятельность в ДЮСШ №7 строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Все плановые показатели выполняются в полном объеме. Общий объем финансовых поступлений в 2020 году составил 22 327 191, 28 копеек.

МБОУ ДО ДЮСШ №7 самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и расчетный счет.

Источник формирования финансовых средств спортивной школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования родителей и других физических лиц;

На основе финансово-хозяйственной деятельности происходит совершенствование материально-технической базы: приобретение спортивного инвентаря, благоустройство территории, текущий ремонт учебных помещений, турнирного зала и т.д.

Функциональное управление

В Школе создана функциональная модель управления, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям его деятельности, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков.

Школу возглавляет директор (руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Администрации г. Краснодара. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре и должностных инструкциях. Директор

осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Заместители директора (заместитель директора по спортивной работе, заместители директора по методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению и осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, внеклассной и внешкольной деятельности учреждения. Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В управлении Школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет.

Управление Школой направлено на перспективу развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Кадровая обеспеченность учебного процесса

Одним из важнейших ресурсов МБОУ ДО ДЮСШ № 7 является его кадровый потенциал. Всего по состоянию на 01.01.2021 г. в МБОУ ДО ДЮСШ № 7 работает 31 человек.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общая численность – 30 человек	Общая численность – 31 человека	Общая численность – 31 человека
Педагогические работники (тренер-преподаватель, методист, старший методист) – 23 чел.	Педагогические работники (тренер-преподаватель, методист, старший методист) – 22 чел.	Педагогические работники (методист, старший методист, тренер преподаватель) – 25 чел.

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
20-30 лет	4	4	3
31-45 лет	5	4	5
46-60 лет	7	7	10
Старше 60 лет	7	7	7
Всего	23	22	25

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшее профессиональное	19 (83 %)	20 (91 %)	22 (88 %)
Среднее профессиональное	4 (17 %)	2 (9 %)	3 (12 %)
Всего	23	22	25

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество (человек.)	% от общего числа педагогов	Количество (человек.)	% от общего числа педагогов
Высшая КК	2	9,1 %	5	20%
Первая КК	8	36,3 %	9	36%
Соответствие занимаемой должности	2	9,1%	6	24%
Не имеют КК	10	45,5 %	5	20%

Занятия с начинающими обучающимися и подготовку квалифицированных обучающихся проводят тренеры-преподаватели, из них:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 педагогических работников.

За 2019-2020 г. и 2020-2021 г. все тренеры-преподаватели МБОУ ДО ДЮСШ № 7 прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационные методики учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта».

Проведенный анализ структуры кадрового состава Школы позволяет констатировать, что в Школе трудится стабильный, профессионально подготовленный коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, систематически занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня, с использованием элементов современных образовательных технологий. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста.

Реализуемые образовательные программы

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ДО ДЮСШ № 7 реализовывались образовательные программы :

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», нормативные сроки обучения 4 года;
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Шахматы», нормативный срок обучения 8-10 лет;
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Шашки», нормативный срок обучения 8-10 лет.

Все дополнительные программы пересмотрены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные предпрофессиональные программы разработаны в соответствие с методическими рекомендациями к приказу Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Программы ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Школы.

Учебные планы

Содержание образования в ДЮСШ определяются дополнительной общеобразовательной программой и дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программой, в которые входят учебный план, которые разрабатываются, применяются и реализуются самостоятельно. ДООП, разработанные педагогическими работниками школы, адаптированы к условиям дополнительного образования и осуществляют всестороннее развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в 2020-2021 учебном году– 1398 человек.

Обучение осуществляется на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием.

Количество учащихся по отделениям:

Отделение	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Шахматы	1355	1355	1493	1493	1645	1645
Шашки	25	25	25	25	25	25
ИТОГО:	1380	1380	1518	1518	1670	1670

Количество учащихся по возрасту:

Возраст учащихся	Численность учащихся	
	всего	
7-9 лет	1038	
10-14 лет	600	
15-18 лет	32	
Итого:	1670	

Количество девочек – 492, количество мальчиков – 1178.

Анализ данных по гендерным особенностям показывает, что большая часть учащихся МБОУ ДО ДЮСШ №7 – это мальчики.

Анализ контингента по годам обучения показывает, что в сравнении с предыдущими учебными годами ежегодно увеличивается количество детей занимающихся в ДЮСШ. Эти данные позволяют говорить о том, что обучающихся и их родителей удовлетворяют предоставляемые образовательные услуги МБОУ ДО ДЮСШ №7, и они получают услугу на протяжении нескольких лет.

Организация учебно-тренировочного процесса

Учебный год в МБОУ ДО ДЮСШ №7 начинается с 01 сентября.

До 01 сентября производится комплектование спортивно-оздоровительных групп первого года обучения.

Содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе Федерального стандарта по видам спорта шахматы и шашки, примерных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Педагогический совет утверждает учебные программы и учебные планы, календарно-тематические планы и календарь спортивно-массовых мероприятий с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, развиваемых в бюджетном учреждении, материально-технического и финансового обеспечения, сложившихся традиций.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора, в полном соответствии с учебным планом МБОУ ДО ДЮСШ №7, с учетом представления тренеров – преподавателей и вывешивается на стенд МБОУ ДО ДЮСШ №7 к 01 сентября текущего года.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным образовательным программам. Тренеры – преподаватели должны быть ознакомлены с составленным расписанием, что подтверждается росписью и датой ознакомления на обратной стороне образца расписания. В исключительных случаях допускается внесение изменений, в утвержденное расписание, но не позднее 2-х недельного срока с начало занятий, только с разрешения директора МБОУ ДО ДЮСШ №7, по письменному заявлению тренера-преподавателя с обоснованием причины изменения расписания.

Для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха, учащихся в период каникул организуется спортивно – оздоровительный лагерь.

Порядок привлечения работников МБОУ ДО ДЮСШ №7 к работе в оздоровительно-спортивных лагерях определяется в соответствии с приказом Минобразования России от 27.03.2006 г. №69.

Результаты образовательного процесса

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО ДЮСШ №7», в течение учебного года проводится промежуточная (форма педагогического контроля, устанавливающая фактический уровень теоретических знаний и практических умений по обязательным предметам компонентов учебного плана в конце учебного года) и итоговая аттестация (форма оценки теоретических знаний и практических умений выпускника учреждения, полностью завершившего обучение по избранной программе, осуществляемая аттестационной комиссией учреждения) обучающихся по мере освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сравнительный анализ качества развития обучающихся на конец каждого учебного года:

Программы	Показатель качества успеваемости		
	Май 2018г. (2017-2018 учебный год)	Май 2019г. (2018-2019 учебный год)	Май 2020г. (2019-2020 учебный год)
Шахматы	81%	82%	84%
Шашки	82%	83%	85%

Сравнительный анализ качества успеваемости обучающихся по итогам 3 учебных годов:

Шахматы

Учебный год	Процент качества		
	высокий	средний	низкий
2017-2018 уч. г.	32%	45%	23%
2018-2019 уч. г.	34%	42%	24%
2019-2020 уч. г.	35%	44%	21%

Шашки

Учебный год	Процент качества		
	высокий	средний	низкий
2017-2018 уч. г.	34%	32%	34%
2018-2019 уч. г.	35%	34%	31%
2019-2020 уч. г.	37%	36%	29%

Сведения о спортивных мероприятиях, проводимых с обучающимися

- Первенство МБОУ ДО ДЮСШ №7 по шашкам среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (финал) (4-6.01.2021г.);
- Первенство МБОУ ДО ДЮСШ №7 по шахматам среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (финал) (4-10.01.2021г.);
- Первенство МБОУ ДО ДЮСШ №7 по стоклеточным шашкам среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (финал) (13-14.02.2021г.);
- Первенство ДЮСШ №7 по решению шахматных задач и композиций среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (15-16.02.2021г.);
- "Чудо-шашки" 1 этап (окружной);
- "Белая ладья" 1 этап (окружной);
- "Весна на Постовой" квалификационный турнир по стоклеточным шашкам (март);
- Шахматный фестиваль "Краснодарская весна" (март) ;
- "Турнир надежд" по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (19-20.03.2021г.);
- Турнир Надежд по шахматам среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (21-28.03.2021г.);
- Турнир Надежд по блицу среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (30.03.2021г.);
- Квалификационный "Турнир надежд" по русским шашкам посвященный Дню Победы (02-04.05.2021г.);
- Командное первенство МБОУ ДО ДЮСШ №7 по шахматам (08-10.05.2021г.);
- Турнир "Летние встречи" по быстрым шахматам (01-06.06.2021г.);
- Турнир по шахматам «Летние встречи» среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (03-11.06.2021г.);
- Турнир "Летние встречи" по блицу (12.06.2021г.);
- Первенство (полуфинал) ДЮСШ №7 по русским шашкам (20-28.10.2020г.);
- Первенство ДЮСШ №7 по быстрым шахматам, квалификационный турнир среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (29-30.10.2020г.);
- Первенство (полуфинал) ДЮСШ №7 по шахматам, квалификационный турнир среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (31.10-08.11.2020г.);
- Первенство ДЮСШ №7 по блицу, квалификационный турнир среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (09.11.2020г.);
- Квалификационный турнир по стоклеточным шашкам, по русским шашкам (01-03.11.2020г.);
- Классификационный шахматный турнир с нормой КМС (01-07.11.2020г.);
- Турнир, посвященный памяти генерала Трошева Г.Н. (07-08.12.2020г.);

- Шахматный турнир "Новогодняя звездочка" (26-27.12.2020г.);
- Блиц-турнир, посвященный Международному Дню шахмат (20.07.21г.);
- Шахматная викторина и сеанс одновременный игры, посвященные -
Международному Дню шахмат (21.07.21г.);
- Личное первенство МО г. Краснодар (22-30.01.2021г.);
- Чемпионат и первенство МО город Краснодар по русским шашкам (6-
7.03.2021г., г. Краснодар);
- Личный чемпионат МО г. Краснодар по шахматам среди мужчин и женщин
(11-18.04.2021г.);
- Чемпионат и первенство муниципального образования город Краснодар по
стоклеточным шашкам (17-18.04.2021г.);
- Кубок муниципального образования город Краснодар по русским шашкам (01-
02.05.2021г.);
- Чемпионат по шахматной композиции муниципального образования город
Краснодар (22-23.05.2021г.);
- XIV городской мемориальный турнир М.Р. Шпербер (23-24.10.2020г., г.
Краснодар);
- "Чудо-шашки" 2 этап (городской);
- "Белая ладья" 2 этап (городской);
- Первенство ЮФО по шахматам 2020года (07-16.11.2020г., п. Лоо, г. Сочи,
Краснодарский край);
- Чемпионат Краснодарского края по шахматам (ноябрь-декабрь 2020., г.
Краснодар);
- Чемпионат Краснодарского края по быстрым шахматам (ноябрь 2020., г.
Краснодар);
- Чемпионат Краснодарского края по блицу (ноябрь-декабрь 2020., г.
Краснодар);
- Первенство Краснодарского края по шахматам (21-29.03.2021г., г. Сочи, п.
Лоо Краснодарский край);
- Первенство Краснодарского края по русским шашкам (22-28.03.2021г., ст.
Голубицкая Темрюкского района Краснодарский край);
- Чемпионат Краснодарского края по русским шашкам (9-20.06.2021г., ст.
Голубицкая);
- "Чудо-шашки" 3 этап (краевой);
- "Белая ладья" 3 этап (краевой);
- Всероссийский шахматной фестиваль Смена 2020 (4-11.09.2020г. г. Анапа,
Сукко, ВДЦ Смена, Краснодарский край);
- Всероссийский шахматный фестиваль "Анапа-2021"(30.08-10.09.2020г., г.
Анапа);
- Первенство России (высшая, первая лиги) (апрель 2021, г. Сочи, п. Аква-Лоо);
- Всероссийский шахматный турнир "Мемориал Осачука А.П." (30.04-
04.05.2021г., г. Анапа);
- Всероссийские соревнования "Чудо - Шашки" 4 этап (июнь, г. Сочи, п. Лоо);
- Всероссийские соревнования по шахматам "Белая ладья" 4 этап (июнь, с.
Ольгинка, Туапсинский район, Краснодарский край).

Методическая деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в МБОУ ДО ДЮСШ № 7 направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и эффективной реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. Цели и задачи методической работы:

1. Оказывать действенную помощь педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся.
2. Обобщать и внедрять передовой опыт, повышать теоретический уровень и педагогическую квалификацию тренеров-преподавателей.
3. Совершенствовать учебные планы и образовательные программы.
4. Совершенствовать методики, повышать эффективность проведения тренировок.
5. Совершенствовать существующие и внедрять новые инновационные формы, методы и средства обучения.

В 2019-2020 учебном году были определены основные направления методической деятельности:

- совершенствование управления качеством образования;
- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи (тренерам преподавателям);
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования.

Деятельность методической службы была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогов, от которого, прежде всего, и зависит качество образования. Методическая работа ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров Школы осуществлялись в условиях проведения семинаров, заседания тренерских советов, педагогических советов, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов на повышение образовательного уровня. Внесение изменений в дополнительные образовательные программы в МБОУ ДО ДЮСШ № 7.

Учебные программы, реализуемые в МБОУ ДО ДЮСШ № 7, являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей.

В зависимости от уровня обучения программы подразделяются на дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие.

Весь учебный материал программ распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний,

практических умений и навыков.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по совершенствованию образовательных программ.

Главная цель методической работы – оказание реальной действенной помощи тренерам-преподавателям.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ДЮСШ № 7 направлена на формирование активной, творческой индивидуальности, воспитание моральных качеств учащихся, дает возможность детям раскрыть новые грани личности ребенка вне образовательного процесса, где учащиеся усваивают культуру поведения и общения. Она включает в себя воспитательную функцию учебно-тренировочного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение учащихся с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательные мероприятия).

В течение учебного года в МБОУ ДО ДЮСШ № 7 систематически проводится воспитательная работа с обучающимися согласно утвержденному плану.

В октябре администрацией школы традиционно проводятся общешкольное родительское собрание, в ходе которого освещаются основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года проводятся плановые родительские собрания. Большое значение придается организации работы по безопасности образовательного процесса. Для этого четыре раза в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Тренерами-преподавателями проводятся беседы воспитательного характера, пропаганда здорового образа жизни.

Были организованы встречи с ведущими спортсменами города и края. Воспитанники школы не только повышают свои умственные качества, но и приобщаются к патриотическому, духовно-нравственному воспитанию (посещение музеев, экскурсии по историческим местам города Краснодара, участие в дне памяти и скорби).

Анализ выполнения учебного плана

При составлении учебных планов соблюдаются нормы по наполняемости групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется по реализации образовательной программы физкультурно- спортивной направленности «Шахматы», дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Шахматы», дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Шашки».

Выполнение муниципального задания за два учебных года составляет 97%.

Анализ сохранности контингента обучающихся

Систематически и последовательно проводится педагогическими работниками работа по формированию и сохранности стабильного коллектива учащихся, используются современные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации образовательного процесса.

Анализ сохранности контингента за 2018-2019 и 2019-2020г.г. составляет 93 %.

Анализ системы управления

Управление МБОУ ДО ДЮСШ №7 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В МБОУ ДО ДЮСШ №7 создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

МБОУ ДО ДЮСШ №7 является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет.

Директор МБОУ ДО ДЮСШ №7 - регулирует и контролирует жизнедеятельность учреждения.

Педагогический и методические советы – регулирует и координирует деятельность всех специалистов МБОУ ДО ДЮСШ №7, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Анализ системы методической работы

Методическая работа в учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач учреждения. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс;
- реконструкцию развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГТ.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе учреждения.

Значимые достижения МБОУ ДО ДЮСШ № 7 за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года.

В течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов наибольших спортивных успехов достигли ведущие тренеры-преподаватели и воспитанники вида спорта шахматы, которые являются лидерами МБОУ ДО ДЮСШ № 7 по числу наград, полученных на соревнованиях высокого ранга.

За последние пять лет в МБОУ ДО ДЮСШ № 7 подготовлено 18 – КМС и 125 - перворазрядников, 12 обучающихся школы входят в состав сборной команды Краснодарского края.

Результаты выступлений обучающихся школы в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах на краевых и всероссийских соревнованиях:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. тренера, должность	Название соревнования, занятое место	Место и дата проведения соревнования
1	Матушак Никита Евгеньевич	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	IX летняя Спартакиада учащихся России 2019 2 место	г. Таганрог, Ростовская область 19.05-25.05.2019г.
2	Дашина София Павловна	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	IX летняя Спартакиада учащихся России 2019 2 место	г. Таганрог, Ростовская область 19.05-25.05.2019г.
3	Филатов Георгий Викторович	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	IX летняя Спартакиада учащихся России 2019 2 место	г. Таганрог, Ростовская область 19.05-25.05.2019г.
4	Матушак Никита Евгеньевич	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	Чемпионат Краснодарского края по шахматам среди мужчин 1 место	г. Краснодар 23.10-28.10.2019г.
5	Бондаренко Мария Романовна	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	Первенство ЮФО по блицу 2020 г. среди девочек до 13 лет (2009-2010 г.р.) 2 место	п. Лоо, г. Сочи, Краснодарский край 18-20.11.2020г.
6	Мустафина Юлиана Рафаэлевна	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	Первенство ЮФО по блицу 2020 г. среди девочек до 13 лет (2009-2010 г.р.) 3 место	п. Лоо, г. Сочи, Краснодарский край 18-20.11.2020г.
7	Кривошей Таисия Алановна	Баранников Владимир Леонидович тренер-преподаватель	Чемпионат Краснодарского края по шахматной композиции среди женщин 1 место	г. Краснодар 27–30.11.2020г.

8	Шакун Аркадий Игоревич	Хохлов Павел Валерьевич тренер-преподаватель	Чемпионат Краснодарского края по шахматам среди мужчин 3 место	г. Краснодар 29.11 – 05.12 2020г.
9	Шакун Аркадий Игоревич	Хохлов Павел Валерьевич тренер-преподаватель	Чемпионат Краснодарского края по быстрым шахматам среди мужчин 2 место	г. Краснодар 04.12– 05.12. 2020г.
10	Матушак Никита Евгеньевич	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	Чемпионат Краснодарского края по быстрым шахматам среди мужчин 3 место	г. Краснодар 04.12– 05.12. 2020г.
11	Козлов Андрей Дмитриевич	Баранников Владимир Леонидович тренер-преподаватель	Первенство Краснодарского края по быстрым шахматам среди мальчиков до 13 лет (2010-11г.р.) 1 место	г. Сочи, п. Лоо 28–30.03.2021г.
12	Чернокалова София Дмитриевна	Баранников Владимир Леонидович тренер-преподаватель	Первенство Краснодарского края по быстрым шахматам среди девушек до 15 лет (2008-09г.р.) 1 место	г. Сочи, п. Лоо 28–30.03.2021г.
13	Кривошей Таисия Алановна	Баранников Владимир Леонидович тренер-преподаватель	Первенство Краснодарского края по быстрым шахматам среди девушек до 17 лет (2006-07г.р.) 1 место	г. Сочи, п. Лоо 28–30.03.2021г.
14	Матушак Никита Евгеньевич	Мохна Наталья Владимировна тренер-преподаватель	Первенство Краснодарского края по шахматам среди юношей до 19 лет (2004-05г.р.) 1 место	г. Сочи, п. Лоо 21–29.03.2021г.
15	Илюшина Варвара Максимовна	Абуладзе Лана Веноровна тренер-преподаватель	Первенство Краснодарского края по шахматам среди девочек до 11 лет (2012-13г.р.) 1 место	г. Сочи, п. Лоо 21–29.03.2021г.
16	Кривошей Таисия Алановна	Баранников Владимир Леонидович тренер-	Первенство Краснодарского края по шахматам среди девушек до 17 лет	г. Сочи, п. Лоо 21–29.03.2021г.

		преподаватель	(2006-07г.р.) 1 место	
17	Аванесян Артём Сергеевич	Баранников Владимир Леонидович тренер-преподаватель	Первенство Краснодарского края по блицу среди юношей до 17 лет (2006-07г.р.) 1 место	г. Сочи, п. Лоо 30.03.2021г.
18	Тимошенко Милослава Дмитриевна	Баранников Владимир Леонидович тренер-преподаватель	Первенство Краснодарского края по шахматам среди девочек до 13 лет (2010-11г.р.) 1 место	г. Сочи, п. Лоо 21–29.03.2021г.
19	Кумейко Леонид Александрович	Скоробогатько Анатолий Николаевич тренер-преподаватель	Чемпионат Краснодарского края по русским шашкам 1 место	ст. Голубицкая Темрюкский район, Краснодарский край 09-20.06.2021г.

Результаты участия в различных мероприятиях:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Год рождения	Уровень соревнования	Дисциплина	Показанный результат	Занятое место
1	Валентин Юлиана	2007	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	7,5 оч.	1
2	Валентин Юлиана	2007	Первенство ЮФО по шахматам, 02–12.11.19, г.Сочи	шахматы	7 оч.	2
3	Гурьянов Данил	2002	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	7 оч.	2
4	Дашина София	2005	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	8 оч.	1
5	Киселёв Егор	2006	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	6,5 оч.	3
6	Лазаренко Злата	2009	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	7,5 оч.	2
7	Попов Вячеслав	2011	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	5,5 оч.	3

8	Филатов Георгий	2005	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	7 оч.	1
9	Чумак Вадим	2001	Первенство КК по шахматам, 22.03–01.04.19, г.Сочи	шахматы	6 оч.	3
10	Меленчук Ольга	2006	Этап Кубка России «Малая земля- 2018», 09–19.07.19, г.Новороссийск	шахматы	8 оч.	2
11	Филатов Георгий	2005	Этап Кубка России «Малая земля- 2018», 09–19.07.19, г.Новороссийск	шахматы	8 оч.	2
12	Чернока лова София	2008	Этап Кубка России «Малая земля- 2018», 09–19.07.19, г.Новороссийск	шахматы	6 оч.	3
13	Меленчук Ольга	2006	Этап Кубка России «Анапа-2019», 31.08-01.09.19, г.Анапа	шахматы	7 оч.	2
14	Щепец Савва	2004	Этап Кубка России «Анапа-2019», 31.08-01.09.19, г.Анапа	шахматы	5,5 оч.	6

Особое внимание в учреждении уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями учащихся и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия учреждения и семьи

были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия учреждения и семьи и считаем, что основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского комитета в каждой группе, совместные праздники и развлечения, сайт учреждения, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с тренерами-преподавателями получают необходимые знания о методах воспитания и успехах ребенка.

Вывод: родители принимают активное участие в работе учреждения. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Помещения и сооружения учреждения

- Учебные кабинеты – 6
- Турнирный зал – 1
- Кабинет директора – 1
- Методический кабинет/кабинет делопроизводителя - 2
- Склад -1
- Холл – 1
- Комната для приема пищи – 1
- Участки – 2.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в учреждении

Учреждение оборудовано оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в учреждении.

- телевизор - 2
- ноутбук - 11
- музыкальный центр - 1
- принтер – 6
- проектор – 5
- интерактивная доска – 2

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. С 2019 по 2021 год были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт учебных кабинетов и подвального помещения;
- облагорожена территория: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, оборудована спортивная площадка.
- выполнены работы по модернизации действующей системы АПС и

СОУЭ;

- в 2021 году выполнен текущий ремонт кровли.

Степень удовлетворенности родителей работой учреждения в соответствии с проведенным анкетированием

Степень удовлетворенности	Число	% соотношение
Да, удовлетворены	730	44 %
Нет, не удовлетворены	-	0 %
Частично удовлетворены	-	0 %
Не принимали участие в анкетирование	940	56%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива учреждения в воспитании и развитии обучающихся. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия учреждения с семьей;
- организовать и проводить совместную проверочно-контрольную работу в учреждении.

Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе.

В Школе разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности. Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденному плану. В целях безопасности детей ежеквартально отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала Школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано. На занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (пожары, террор и др.)

В ДЮСШ №7 постоянно действуют нормативные стенды: «Уголок охраны труда», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Кубань-территория безопасности». Таким образом, в Школе проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности учащихся и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий

для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация и профсоюзный комитет Школы.

SWOT – анализ текущего состояния Школы:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа ведет методическую, культурно- просветительскую деятельность ✓ Созданы все необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ ✓ Личностно-ориентированный подход 	<ul style="list-style-type: none"> - Старение кадров, отток молодых специалистов в другие сферы - Слабая степень владения цифровыми (образовательными) инструментами в процессе педагогической и административно-хозяйственной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Востребованность образовательных услуг ✓ Сильный педагогический состав ✓ Высокий уровень квалификации сотрудников ✓ Активность педагогических работников ✓ Использование авторских образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Узкий круг участников инновационной деятельности - Низкий уровень использования компьютерных технологий
Возможности и «точки роста»	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост основных показателей деятельности Школы. ▪ Модернизация материально- технической базы Школы. ▪ Внедрение современных видов услуг, предоставляемых населению, инновационных проектов, основанных на современных технологиях. ▪ Развитие сетевого взаимодействия ▪ Инновационная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Потеря высококвалифицированных кадров • Недостаточно эффективное использование материально-технической базы Школы, имущественного комплекса • Слабая мотивация коллектива Школы в необходимости освоения и использования современных образовательных технологий • Отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость Школы, ее имиджевую привлекательность

Противоречия и проблемы

На данный момент сложились следующие противоречия в учебно-воспитательном процессе Школы:

- Школа ведет методическую, культурно-просветительскую деятельность, но при этом большинство педагогических кадров слабо владеют цифровыми и компьютерными технологиями, отдавая предпочтение традиционным методам и формам работы;
- в Школе созданы все необходимые условия для реализации устоявшихся в практике дополнительных образовательных программ. Однако реализация принципиально новых образовательных программ осуществляется с трудом;
- сильный педагогический состав, высокий уровень квалификации сотрудников, активность педагогических работников, но, как правило, это сложившаяся «основа» коллектива. Довольно большой процент кадров предпочитает не выходить из «зоны комфорта».

В связи с этим наблюдаются следующие проблемы:

- слабая степень владения цифровыми (образовательными) инструментами в процессе педагогической и административно-хозяйственной деятельности; низкий уровень использования компьютерных технологий;
- узкий круг участников деятельности, использующий передовые и инновационные технологии;
- межведомственное взаимодействие преимущественно с образовательными организациями дополнительного образования;
- старение кадров.

Концепция Программы

Цели Программы:

- создание условий эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного социально-ориентированного развития региона, выраженных в:
 - обновлении содержания и технологий образовательных;
 - формировании эффективной системы межведомственного взаимодействия;
 - формировании эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;
 - развитии цифровизации школы, цифровой грамотности педагогических кадров;
 - развитие и популяризация шахматно-шашечного спорта, привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, путем развития инфраструктуры;

- расширении спектра реализуемых программ на основе интеграции программ дополнительного образования детей.

Задачи Программы:

- минимизация организационных и финансовых затрат и повышения эффективности бюджетных ассигнований, выделяемых на шахматы и шашки;
 - создание условий для обеспечения доступности реализуемых программ в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий;
 - увеличение числа охвата детей и подростков к регулярным занятиям по шахматно-шашечному спорту;
 - развитие новых форм и технологий реализаций программ, включая форматы: летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного сопровождения детей;
 - организация и проведение официальных мероприятий;
- Создание условий, способствующих организации комплексной системы подготовки спортсменов во всех возрастных группах;
- совершенствование информационной открытости Школы через социальные сети и средства массовой информации;
 - совершенствование системы укрепления и развития кадрового потенциала школы через привлечение студентов организаций высшего образования, через развитие мотивирующих форматов профессионального развития кадров (стажировки, кадровые школы, коучинг, наставничество со стороны признанных авторитетов в сфере образования и оптимальных траекторий карьерного роста педагогов);
 - развитие школы в статусе инновационной площадки (МСИП, КИП), сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями;
 - формирование современной модели управления учреждением;
 - формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

МБОУ ДО ДЮСШ №7 – эффективно и целенаправленно содействует личностному развитию ребенка, формированию его активной жизненной позиции, осознанной потребности к занятиям по шахматно-шашечному спорту, сохранению здоровья.

Основные изменения, проводимые в школе, предполагают рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей, научно-методическую активность, рост педагогических инициатив, направляющее развитие МБОУ ДО ДЮСШ №7.

Нововведения в школе найдут отклик и во взаимоотношениях в коллективе тренеров-преподавателей, повысится ценность профессии тренера-преподавателя, они смогут реализовать собственные профессиональные интересы, ведущее место займет работоспособность, интеллектуальная активность, взаимоподдержка. Обучающиеся в школе являются

соучастниками процесса.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования:

№	Реальная ситуация, суть проблемы	Желаемый результат
1.	Только 1 тренер-преподаватель из 22 тренеров-преподавателей ДЮСШ №7 относится к категории молодой специалист до 30 лет	Несомненно, повышение заработной платы тренерского состава должно привлечь молодых специалистов к работе в системе дополнительного образования
2.	Ухудшилось положение с переподготовкой кадров на курсах повышения квалификации, поскольку они проводятся на коммерческой основе в размере, который не в состоянии оплатить ни сам педагог, ни бюджетное учреждение	Ежегодное бюджетное финансирование
3.	Не представляется возможным изучение опыта передовых технологий преподавания видов спорта, а так же распространения и обмена лучшим опытом работы тренеров-преподавателей, методистов и руководящего состава спортивной школы	Введение в штат школы системного администратора или специалиста по компьютерным технологиям
4.	Отсутствует в штате школы психологический поддержки для обучающихся	Ввод в штат единицы детский психолог
5.	Недостаточное финансирование (экономическая нестабильность)	Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи
6.	Текущность (недостаток) кадров (болезнь, увольнение ключевых участников)	Взаимозаменяемость кадров
7.	Разработка нового подхода к образовательному процессу	Электронные дидактические пособия, цифровые ресурсы в образовательной деятельности
8.	Затруднено участие (командирование на соревнования) спортсменов и тренеров-преподавателей, показывающих высокое спортивное мастерство на Всероссийских и Международных соревнованиях	Ежегодное бюджетное финансирование

План мероприятий реализации программы МБОУ ДО ДЮСШ № 7
Перечень мероприятий по реализации Программы

№ п/ п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс.руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализа ции	Исполнители
			всего	по годам					
				2021- 2022	2022- 2023	2024- 2025			
1. Обеспечение высокого качества результатов обучения.									
1	Усовершенствование системы контроля и анализа результатов качества образования.	Своевременное выявление проблем и достижений качества образовательных услуг.		*	*		бюджетные и внебюджетные средства	2021-2022	Административно-управленческий персонал
2	Изучение и обсуждение нормативно – правовых документов на рабочих совещаниях, педсоветах.	Мотивационная деятельность педагогических работников на совершенствование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией.			*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	2022-2023	Административно-управленческий персонал
3	Обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами.	Повышение качества образовательных услуг.		*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Административно-управленческий персонал
2. Развитие кадрового и методического обеспечения деятельности									

1.	Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации педагогических работников.	непрерывное повышение квалификации педагогических работников.		*	*	*	Бюджетные средства	2021	Административно-управленческий персонал, педагогические работники
2.	Совершенствование системы методической работы в соответствии с главными направлениями деятельности педагогического коллектива.	Создание методической базы деятельности педагогических работников.		*	*	*		2021-2022	методисты, Зам директора
3.	Повысить процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Наличие квалифицированных педагогических кадров реализующих инновационный подход к образовательно-воспитательному процессу.		*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Педагогические работники
4. Совершенствование материально-технической базы									
1.	Укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение необходимого оборудования для реализации образовательного процесса)	Улучшение качества образовательного процесса		*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Директор, зам. директора
2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	Улучшение качества образовательного процесса		*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Директор, зам. директора

Ожидаемые результаты

- укрепление материально-технической базы ДЮСШ;
 - сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;
 - обеспечение доступности занятий для всех категорий учащихся;
 - увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение – увеличение количества детей ДЮСШ от 1670 до 1850 человек.
 - устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
 - наличие высокого спортивного результата у обучающихся: стать призерами, чемпионами;
 - совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
 - устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
 - высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
 - высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
 - формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
 - повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
 - улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
 - повышение уровня обеспеченности обучающихся инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
 - снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
 - расширение доступа к услугам ДОД детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
 - повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг ДЮСШ.
- Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется по мере внесения предложений педагогическим коллективом.

Все изменения утверждаются на педагогическом совете МБУ ДО «ДЮСШ №7». Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств партнеров и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

Оценка результативности Программы

№	Критерии оценки эффективности	Показатели эффективности	Примечание
1.	Количественные показатели	Запланированы на время реализации программы: увеличение числа учащихся, увеличение рейтинга достижений учащихся, обновление учебно-методического обеспечения	По соглашению с администрацией МО город Краснодар
2.	Показатели социального развития личности	Качество продуктов социально-творческой деятельности обеспечивает развитие самостоятельной творческой личности ребенка (подростка)	Диагностика
3.	Показатели социальной адаптации личности	Занятость детей и подростков в дополнительном образовании обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде	Диагностика
4.	Технологические показатели	Организационная культура участников программы заключается в высоком профессионализме в педагогической деятельности	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
5.	Экономические показатели	Программа предусматривает привлечение дополнительных материально-технологических ресурсов	С привлечением внебюджетных средств