

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого занятия на тему:

«Сравнительная сила шахматных фигур»

**автор: Гаспарян Джемма Оганесовна
тренер-преподаватель**

Краснодар 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Шахматные загадки.....	4
2. Практическая работа.....	8
Список литературы.....	12

Пояснительная записка

В шахматах существует 6 наименований фигур:

1. Король
2. Ферзь
3. Ладья
4. Слон
5. Конь
6. Пешка

Ценность шахматных фигур отражает их сравнительную силу. У каждой фигуры есть свои сильные и слабые стороны и разные фигуры обладают разной ценностью. Мат королю-главная цель шахматной партии.

Тема: «Сравнительная сила шахматных фигур».

Цель занятия: дать представление детям о ценности фигур, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- научить решать примеры по теме "ценность фигур";
- развить внимания и логического мышления;
- воспитать чувства, такта, уважения к своему партнёру;
- сформировать представление о здоровом образе жизни;
- научить элементарным приемам сохранения здоровья.

Оборудование:

Настольные шахматные доски, демонстрационная шахматная доска, интерактивная доска, игра «Динозавры учат играть в шахматы», костюмы короля и динозаврика, «Дино-смайлики».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1) ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

Здравствуйтесь ребята, шахматы – волшебная игра. Их чары испытали на себе почти все великие люди всех времен и народов. Люди играют в шахматы уже почти полторы тысячи лет, а исчерпать все возможности древней игры, постичь все тайны шахматного королевства до сих пор никому не удалось.

2) АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ:

И сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир шахмат, но для этого нам надо выполнить задание:

1. Шахматные загадки.

1. Один раз погибает,
а два раза рождается. (Пешка)
2. Не живёт в зверинце,
Не берёт гостинцы,
По косо́й он ходит
Хоботом он водит. (Слон)
3. Продвигается не косо и не прямо,
А буквой «Г» - так шахматисты говорят. (Конь)
4. Стою на самом краю,
Путь откроют – пойду.
Только прямо хожу,
Как зовут, не скажу. (Ладья)
5. Гладкий люблю я, расчищенный путь,
На шаг в любую сторону могу шагнуть! (Король)
6. Он может ходить, как Ладья и как Слон –
И прямо и наискосок.
Направо, налево, вперёд и назад...
А бьёт он и вдаль и в упор.
Он очень опасен вблизи и вдали –
Ты больше внимания ему удели. (Ферзь)
7. Не люди, не звери, не часы, а ходят? (шахматные фигуры)
8. Какой король не умеет говорить? (шахматный)
9. На доске есть у меня две лошадки – два ... (коня)

- Молодцы. Вы отлично справились с этим заданием.

3) ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

И я вас ребята, приглашаю отправиться в магазин. Вы, наверное, часто бывали в магазинах. А какие они бывают? (ответы детей).

А сейчас мы с вами отправимся не в продуктовый, не игрушечный и даже не хозяйственный магазин, а в не обыкновенный - шахматный. В этом магазине можно купить шахматные фигуры. Но чтобы купить фигуры нам надо знать их ценность.

Ребята, к нам в гости я пригласила очень необычных гостей, это – самые-самые ГРОССМЕЙСТЕРСКИЕ ГРОССМЕЙСТЕРЫ - ДИНОЗАВРИКИ. Давайте послушаем, их они нам расскажут о ценности шахматных фигур.

- Учащиеся смотрят фрагмент игры «Динозавры учат шахматам» и выполняют практическое задание)



- А это стихотворение мне рассказал самый ГРОССМЕЙСТЕРСКИЙ ГРОССМЕЙСТЕР ДИНО, и нам все вместе придумать название стихотворению:



попросил
этому

Как-то раз КОНЯ спросили:

- С кем сравнить тебя по силе?

Может быть, ты равен ПЕШКЕ?

- Не хочу терпеть насмешки!

При всей скромности своей

ПЕШЕК все же я сильнее.

Чтоб со мною им тягаться,

Надо им втроем собраться.

У меня и у СЛОНА

По три ПЕШЕЧКИ цена.

Вот ЛАДЬЯ меня сильнее,

Трудно мне поспорить с ней.

Это крепенький орешек,

У нее цена – пять ПЕШЕК.

Забывать нельзя, друзья,

Про могучего ФЕРЗЯ.

С ним, однако, не шути:

ПЕШКАМ он равен десяти.

Чтобы в ШАХМАТЫ играть,

Эти силы надо знать.



- Учащиеся придумывают самые разные названия к стихотворению Дино.

За единицу измерения ценности шахматных фигур приняты ПЕШКИ



=

**1 шахматный
рубль на
шахматной доске.**

Итак, друзья, вы узнали о ценности фигур в нашем магазине.

А сегодня мы поиграем с Вами в игру "Дино-магазин" и за единицу

измерения мы будем считать один «Дино-смайлик»



ПЕШКА стоит один смайлик.



КОНЬ и **СЛОН** три смайлика.



ЛАДЬЯ пять смайликов.



ФЕРЗЬ десять смайликов.



А **КОРОЛЬ** у нас не имеет стоимости, так как мы его ни накого поменять не сможем, ведь он у нас бесценный. Если на доске не будет **КОРОЛЯ**, то и никакой игры не получится, поэтому он всегда остается на шахматной доске.

Чтобы заработать «Дино-смайлики» вам нужно выполнить мои задания. За каждый правильный ответ, вы получаете «Дино-смайлик». «Дино-смайлики» вы можете обменять на шахматные фигуры.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

1. Задание: «Дино-шкатулка».

1. Как ходит пешка? (только вперед)
2. Как бьёт пешка? (наискосок)
3. Если дальнейшему передвижению пешки мешает пешка противника (стоит на её пути), можно ли перепрыгнуть через неё или обойти слева, справа?
4. Может ли пешка стать когда-нибудь фигурой, превратиться в неё, в каких случаях? (Да, если белая пешка достигнет 8-й, а чёрная 1-й горизонтали.)
5. Где стоят ладьи на доске до начала игры? (по краям)
6. Может ли ладья побить сразу две пешки, за один ход? (нет, только одну фигуру)
7. Какие бывают слоны у чёрного и у белого войска? (белопольные и чернопольные)
8. Какая фигура не может встать на белые поля? (чернопольный слон)
9. Между какими фигурами на доске стоит конь?
10. Чем конь отличается от всех остальных фигур? (ходит буквой «г», перескакивает через свои и чужие фигуры)
11. Какие шахматные фигуры скрываются в словах: «олады», «спешка», «заслонка», «коньки».

Вы хорошо справились со всеми заданиями, а теперь немного отдохнём, и я с ГРОССМЕЙСТЕРСКИЙ ГРОССМЕЙСТЕР ДИНО, приглашаем вас в «ФИЗШАХМАТЗАРЯЖАЙКУ», чтобы узнать, как правильно сберечь здоровье.

- А сейчас мы с вами превратимся в ПЕШЕК:

Ну- ка, ПЕШКИ, поиграем.

Головой мы повращаем

Вправо – влево, а потом (вращение головой)

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём (приседания)

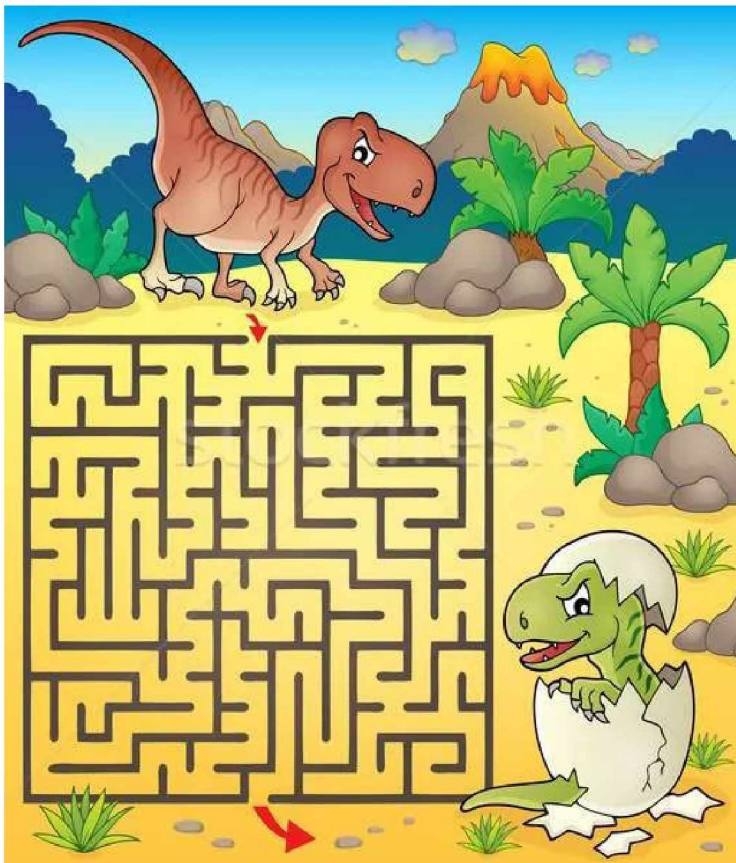
1, 2, 3 – на месте шаг.

Встали ПЕШКИ дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим. (сядут за столы)

2. Задание: «Дино-лабиринт».



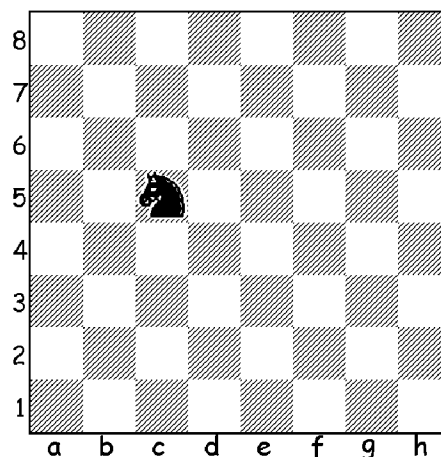
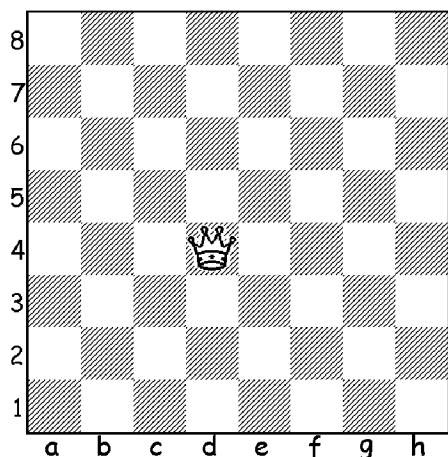
5) ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Раз, два, три, четыре, пять!	(сжимаем – разжимаем кулаки)
Вышли ПЕШКИ погулять!	(пальчики шагают по столу)
КОРОЛЬ на месте, по привычке,	(сжатые кулаки на столе)
А куда ему спешить?	(разводят руки,жимают плечами)
Прыгнет КОНЬ! Подковы звяк!	(ладони вперед и хлопок)
Необычен каждый шаг!	(указательный палец)
А ЛАДЬЯ упряма,	(раскрытые ладошки скользят по столу)
Ходит только прямо!	вперед)
Все фигуры встали стеной,	(выпрямленные ладони перед собой на
Им начинать этот сказочный бой.	столу)

6) ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ:

А сейчас для закрепления мы с ДИНО приглашаем вас играть. Вместе мы поиграем в игру «Огонь», при помощи этой игры мы сможем понять, почему одни фигуры стоят дороже других. Нужно посчитать с центрального

поля, сколько полей атакует фигура и прийти к выводу, где лёгкие фигуры, где тяжёлые. Дети выходят к магнитной доске и считают, сколько клеток атакует, та или иная фигура.



7) РЕФЛЕКСИЯ:

Вы все молодцы, справились со всеми заданиями, но нам пора уже прощаться. Теперь вы будете знать ценность, каждой фигуры. И на прощание я и ГРОССМЕЙСТЕРСКИЙ ГРОССМЕЙСТЕР ДИНО хотим вам подарить значки – смайлики. Чтобы вы вспоминали наше путешествие по «Шахматному магазину».

Итог: Раз шахматы – это маленькая страна, в которой своя жизнь и своя война, то обязательно должна быть и своя шахматная валюта. Деньги должны быть лёгкими и удобными, и ты легко догадаешься, кто у нас самый лёгкий. Так сколько стоят шахматные фигуры и как определить ценность шахматных короля, ферзя, ладьи, слона, коня и пешки?

Среди огромных фигур на доске не сразу и заметишь маленькие шахматные пешки. Но именно они приняты за единицу измерения ценности фигур.

Фигуры	Кол-во	Кол-во	Направ.	Направ.	Сила фигуры
	ходов максим.	ходов миним.	движения максим.	движения миним.	
	(4)	1	(3)	1	1
	8	2	8	2	3
	13	7	4	1	3–3,5
	14	14	4	2	5
	27	21	8	3	10
	8	3	8	3	4 (сила)

Король – это особая в шахматах фигура. Его ценность несравнима с ценностью даже всех фигур – с его потерей партия сразу заканчивается.

Поэтому шахматный король бесценен! Но он тоже имеет право вести бой. Король может закрыть путь трём пешкам. А в паре с пешкой он может доставить неприятности самым сильным фигурам.

Список литературы:

1. Авербах Ю. Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю. Л. Авербах, М. А. Бейлин. – Москва : Terra-спорт, 2020 – 255 с.
2. Вильямс Г. Шахматы: История. Фигуры. Игроки / Г. Вильямс. – Москва : АРТ-Родник, 2014 – 160 с.
3. Шахматы для всех : реком. список лит. / Белгор. гос. универс. науч. б-ка, Отдел произв. лит. ; сост. Н. Ф. Шутенко ; гл.ред. Н. П. Рожкова ; отв. за вып. С. А. Бражникова. – Белгород : ИЦ БГУНБ, 2019 – 84 с.

Список литературы для учащегося:

1. Гейлер Г. М. Шахматный словарь / Г. М. Гейлер. – Москва : Физкультура и спорт, 2014-618с.
2. Пожарский В.А. Школа шахмат / В. А. Пожарский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 – 250 с.