

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого занятия на тему:

**«Пешечные окончания.
Приемы маневрирования королем»**

**автор: Гаспарян Джемма Оганесовна
тренер-преподаватель**

Краснодар 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Разбор позиций эндшпильного характера, сочетающихся с изучаемой темой.....	4
2. Маршруты короля.....	6
Список литературы.....	13

Пояснительная записка

Активность короля – важнейший фактор оценки позиции в пешечном эндшпиле.

Существует два ключевых метода использования активного положения короля: игра на цугцванг и расширение плацдарма, а также несколько приемов маневрирования королем: «Зигзаг», «Маятник», «Отталкивание плечом».

Зигзаг. Законы геометрии не действительны на шахматной доске: прямая не является кратчайшим путем между двумя точками доски (полями) – путь по ломанной линии оказывается не длиннее. Этот феномен используется в идее Рети и «отталкивании плечом».

2. Маятник это прием в шахматах, когда фигура повторяет ходы в виде маятника, т. е. король движется вперед и возвращается обратно на свое место.

3. Отталкивание плечом

Прием заключается в оттеснении короля соперника с целью не допустить его своевременно на важный участок доски.

Цель: изучение пешечных окончаний.

Задачи:

- формирование представления о заключительной стадии игры;
- рассказать о приемах маневрирования королем;
- закрепить полученные знания по эндшпилю;
- научить решать задачи на данную тему;
- развить наблюдательности, внимания, умения думать и составлять план действий, расширение кругозора учащихся
- развить психической функции логического мышления, памяти, пространственного воображения;
- научить снимать статическое и нервно-эмоциональное напряжение.

Основные понятия: цугцванг, расширение плацдарма, «Зигзаг», «Маятник», «Отталкивание плечом».

Оборудование урока: демонстрационная доска, шахматы, раздаточный материал.

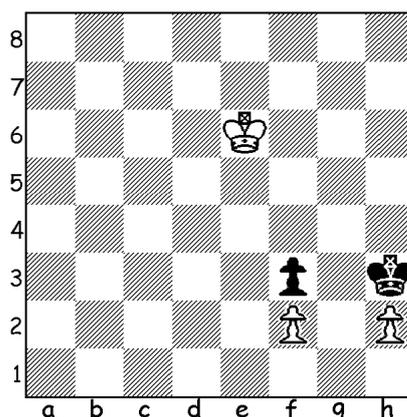
Ход занятия:

1. Организационный момент – 3 мин.

Проверка готовности к занятию. Объявление темы и плана занятия.

2. Актуализация опорных знаний – 15 мин.

1. Разбор позиций эндшпильного характера, сочетающихся с изучаемой темой. Учащимся предлагается вникнуть в позицию:



Определить исход окончания при ходе белых.

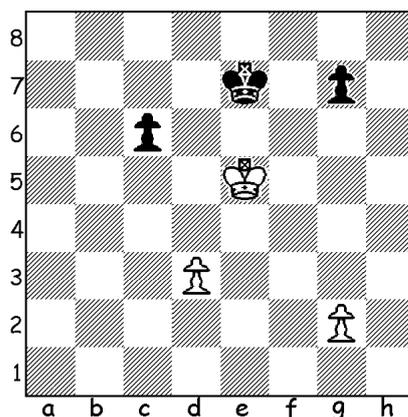
Белый король двигается к пешке f3. Есть три пути – через поля f5, e5 и d5 – и все одинаковой длины. После хода на любое из этих полей уже нельзя играть 1... Kph2 из-за 2. Кре4(f4), и следует считаться лишь с 1... Kpg2. Теперь белым для превращения пешки h в ферзя нужно 5 ходов, а черным для проведения пешки f – 4 хода. Черный ферзь появляется на доске первым, и становится ясно, что нельзя 1. Kpf5 из-за появления ферзя с шахом, и 1. Кре5 ввиду шаха на a1 с потерей ферзя. К ничьей ведет только **1. Kpd5!**

3. Объяснение нового материала – 30 мин.

Активность короля – важнейший фактор оценки позиции в пешечном эндшпиле.

Сегодня мы разберем на примерах два ключевых метода использования активного положения короля: игра на цугцванг и расширение плацдарма, а также несколько приемов маневрирования королем: «Зигзаг», «Маятник», «Отталкивание плечом».

Цугцванг: Дворецкий, 2000



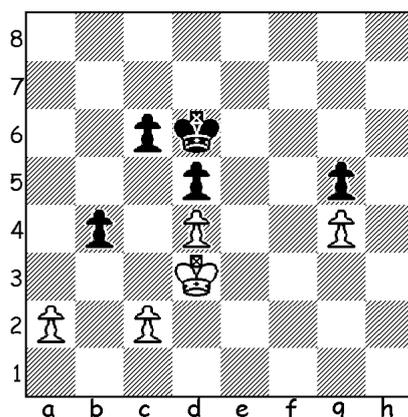
1. g3! Крd7
2. g4 Кре7
3. g5 – цугцванг.

Вдумаемся в позицию после этого хода. Король белых доминирует на доске – потому и становится неизбежным цугцванг. Стоит противнику двинуть любую пешку, и она тут же будет потеряна. Отступление короля на f7 открывает сопернику путь к пешке с6. Остается единственный ход, но после него белые осуществляют свой основной план – прорыв короля на h7.

3. ... Крd7
4. Кpf5 Кре7
5. Кpg6 Кpf8
6. Кph7 Кpf7
7. d4+

Еще один цугцванг, окончательно определяющий исход борьбы.

Расширение плацдарма: Хансен – Нимцович, 1925



Белые намереваются, сыграв с2-с3 получить отдаленную проходную пешку «а», которая обеспечит им решающее преимущество. Нимцович находит правильный план – он активизирует своего короля, не останавливаясь перед жертвой пешки.

1. ... Крс7!
2. с3 Крb6!
3. с:b Крb5
4. Крс3 Кра4.

Дело закончилось цугцвангом. Белые сдались, поскольку неизбежно теряют пешки ферзевого фланга: 5. Крс2 Кр:b4 (у них сейчас отдаленная проходная, но активность черного короля гораздо существеннее) 6. Крд3 Кра3 7. Крс3 Кh:a2 8. Крb4 Крb2 9. Крс5 Крс3 – и у черных выигрышное положение.

Рассмотрим вариант 3. с4 вместо с:b. Несложно заметить соответствие полей b5 — b3 и a4 — b2, после чего определяется третья пара соответственных полей a5 – c2. Очевидно, соответствие неизбежно захватят черные (они могут выжидать на равноценных полях b6 и a6, а белые такой возможности лишены).

3. ... Кра6!
4. с:d с:d
5. Крс2 Кра5! (белые в цугцванге)
6. Крb2 Кра4 (цугцванг)
7. Крс2 Кра3
8. Крb1 b3
9. Кра1 Крb4
10. Крb2 b:a

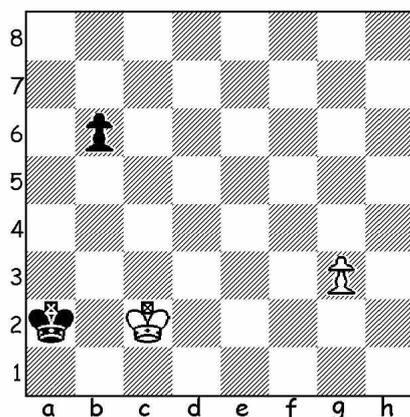
Черные расчистили дорогу королю в центр. Это и есть расширение плацдарма – размен пешек с целью прокладывания пути для короля.

2. Маршруты короля.

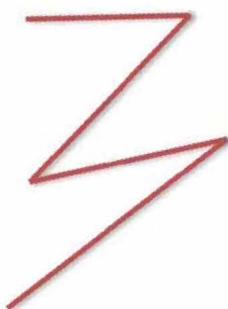
В этом разделе мы рассмотрим несколько приемов маневрирования королем.

1. Зигзаг.

Законы геометрии не действительны на шахматной доске: прямая не является кратчайшим путем между двумя точками доски (полями) – путь по ломанной линии оказывается не длиннее. Этот феномен используется в идее Рети и «отталкивании плечом».



Прямолинейное 1. g4? приводит к ничьей: 1. ... b5 2. g5 b4 3. g6 b3+ 4. Krc3 b2 5. g7 b1Ф 6. g8Ф+ Kpa1!=.

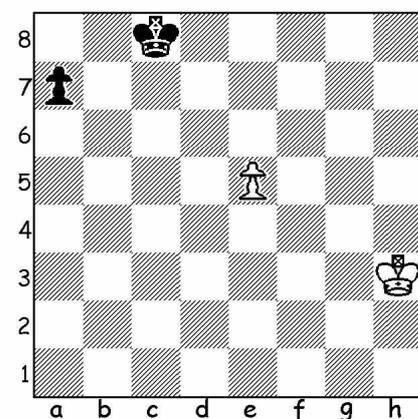


1. Krc3! Кра3
2. Krc4 Кра4
3. g4 b5+
4. Kpd3!

Вот он зигзаг. Король возвращается на c2, попутно уворачиваясь от шаха пешкой.

4. ... Кра3
5. g5 b4
6. g6 b3
7. g7 b2
8. Krc2! (завлечение под шах) Кра2
9. g8Ф+

Другой вид зигзага – когда король уворачивается от шаха превращенным ферзем.



- Белый король вне квадрата пешки «а». Надежда только на идею Рети.
1. Kpg4 a5
 2. Kpf5! a4 (иначе король вступит в квадрат)

Сейчас проигрывает 3. e6? Крd8 4. Крf6 Кре8, плохо и 3. Крf6? а3 4. e6 а2 5. e7 а1Ф+. Король должен обойти поле f6.

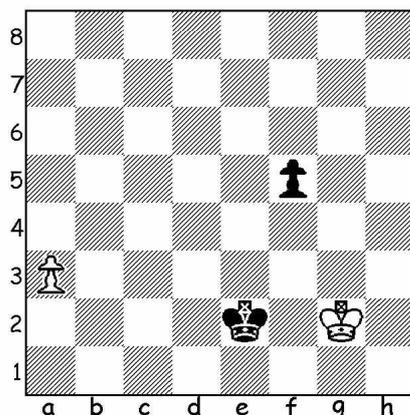
3. Крg6! а3

4. e6 а2

5. e7 Крd7

6. Крf7 и позиции равны.

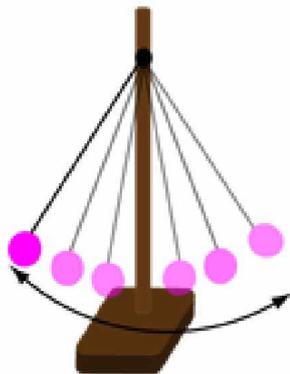
2. **Маятник** это прием в шахматах, когда фигура повторяет ходы в виде маятника, т. е. король движется вперед и возвращается обратно на свое место.



1. Крg3! Кре3

2. Крg2! Кре2 (2. ... f4 3. Крf1)

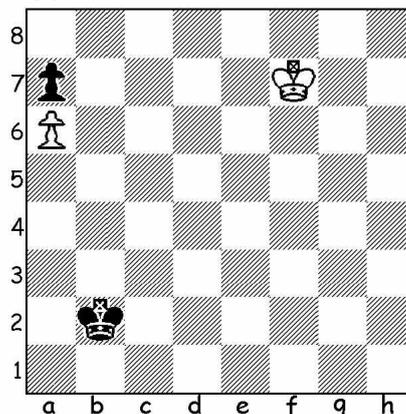
3. Крg3



Этот элементарный прием защиты встречается довольно часто.

3. Отталкивание плечом

Прием заключается в оттеснении короля соперника с целью не допустить его своевременно на важный участок доски.



Белые неизбежно выигрывают пешку а7. Черные спасутся, если успеют запереть белого короля в углу ходом Крс7.

Партия завершилась вничью после:

1. Кре6 Крс3

2. Крд6? Крд4

3. Крс6 Кре5

4. Крб7 Крд6

5. Кр:а7 Крс7

Как показал И. Майзелис, белые могли победить:

1. Кре6! Крс3

2. Крд5!

Король белых, приближаясь к пешке а7, одновременно «отталкивает плечом» неприятельского короля, препятствуя его приближению в поле с7.

4. Динамическая пауза – 5 мин. для снятия статического напряжения:

1. Исходное положение – сидя на стуле.

1–2. Плавно наклонить голову назад, наклонить голову вперед, не поднимая плеч.

Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

2. Исходное положение – сидя, руки на поясе.

1. Поворот головы вправо.

2. Исходное положение.

3. Поворот головы влево.

4. Исходное положение.

Повторить 6–8 раз. Темп медленный.

3. Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе.

1–2. Взмахом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть влево.

3. Исходное положение.

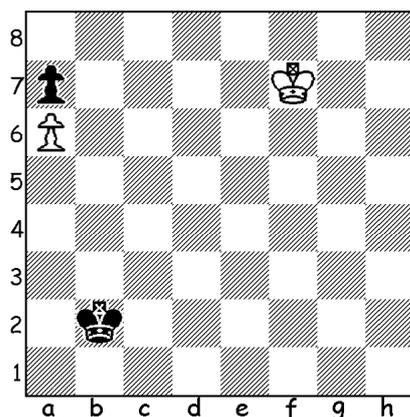
4–5. То же повторить правой рукой, поворачивая голову вправо.

6. Исходное положение.

Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

5. Закрепление материала – 30 мин.

Рассмотрим позицию:



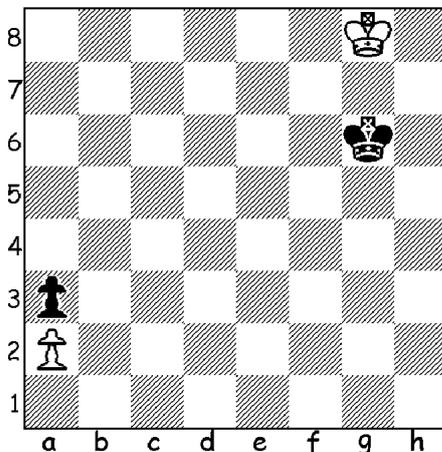
Шлаге – Ауэс, Берлин 1921.

Шансы на выигрыш у белых, и исход борьбы зависит от того, успеют ли черные в ответ на взятие пешки сыграть Кр с7. Для уничтожения пешки белым необходимо 5 ходов, черным, чтобы попасть на с7, – также 5 ходов.

1.Кре6 Крс3. В партии далее было 2. Крд6? Крд4 3. Крс6 Кре5! 4. Крb7 Крд6 5. Кр:a7 Крс7 с ничьей.
 Выигрывало **2. Крд5! Крb4 3. Крс6 Кра5 4. Крb7 Крb5 5. Кр:a7 Крс6 6. Крb8.**

Прием «отталкивания» довольно часто встречается на практике, причем в различных видах эндшпиля, а не только в пешечном.

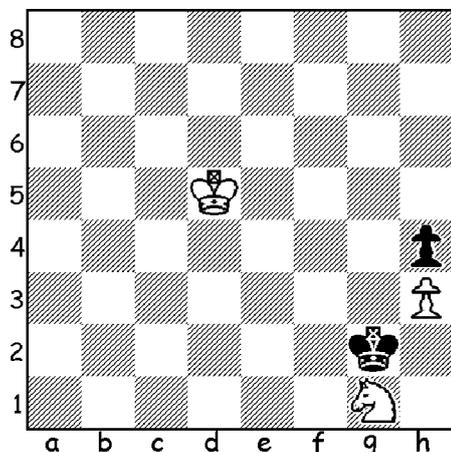
Разыгрывание следующей позиции:



Белые должны учитывать возможность применения противником «отталкивания» и найти правильный путь к ничьей. **1. Крh8! Крf6 2.Крh7!**

6. Домашнее задание - 2 мин.

- а) Разыграть самостоятельно позиции и варианты, изученные на занятии.
- б) Найти выигрыш в следующей позиции:



7. Рефлексия (подведение итогов занятия) – 5 мин.

Тренер-преподаватель подводит итоги занятия. Предлагает высказаться учащимся с самооценкой своей деятельности и выносит собственное резюме.

Итог:

В этом разделе мы рассмотрели несколько приемов маневрирования королем:

1. Зигзаг.
2. Маятник
3. Отталкивание плечом

Список литературы:

1. Ю. Авербах. Что надо знать об эндшпиле. М. 2011;
2. Н. Калиниченко. Курс шахматных окончаний. М. 2014;
3. В. Костров, Б. Белявский. Как играть шахматные окончания. Уроки мастерства. С.-П. 2003.
4. Дворецкий, Юсупов. Методы шахматного обучения. М. 2011

Список литературы для учащегося:

1. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. Комбинации и ловушки в дебюте. М.2012.
2. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. Королевский гамбит. Авером. М 2011.