

Утверждаю

Директор МБОУ ДО СШ №7

Э.А.Фомиченко

29 августа 2025 г.

**Учебный план по общеразвивающей программе
по виду спорта шахматы - четвертый год обучения
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Раздел образовательной деятельности/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Те ория	практика	
Модуль 1 «Шахматы: углубление и развитие интересов и навыков»					
1.	Краткая история развития шахмат	4	4		-
1.1	К.Магнус – XVI чемпион мира	1	1		опрос
1.2	Изучение творчества М.Таля	1	1		опрос
1.3	А.Карпов-Г.Каспаров – великое противостояние	1	1		опрос
1.4	Роль компьютерных программ в подготовке к партии и совершенствовании уровня шахматиста	1	1		опрос
2.	Дебют	32	22	10	-
2.1	Защита Каро-Кан	4	2	2	опрос
2.2	Защита Филидора	4	2	2	опрос
2.3	Сицилианская защита	18	16	2	опрос
2.4	Защита Нимцовича	4	2	2	опрос
2.5	Повторение и закрепление пройденного материала	2		2	самостоятельная работа
3.	Реализация преимущества в эндшпиле	38	24	14	-
3.1	Переход в пешечное окончание как простой способ реализации минимального преимущества	3	2	1	опрос
3.2	Ферзь против ладьи	3	2	1	опрос
3.3	Ферзь против ладьи и легкой фигуры	3	2	1	решение карточек
3.4	Ферзь против пешек	3	2	1	опрос
3.5	Ферзь против двух ладей	3	2	1	опрос
3.6	Ладья против легкой фигуры (реализация качества)	3	2	1	опрос
3.7	Коневые окончания	3	2	1	опрос
3.8	Конь против пешек	3	2	1	проверочная работа
3.9	Особенность коневых окончаний	3	2	1	решение карточек
3.10	Теоретические позиции коневых окончаний	3	2	1	опрос

3.11	Окончание с разноцветными слонами	3	2	1	опрос
3.12	Слон против коня	3		2	опрос
3.13	Повторение и закрепление пройденного материала	2		2	самостоятельная работа
4.	Конкурсы, решение задач, этюдов, комбинаций	38		38	решение карточек
5.	Турнирные и тренировочные партии	60		60	анализ итоговой турнирной таблицы
Всего:		172	51	121	
Модуль 2 «Заключительная стадия»					
1.	Анализ партий	8	8		показательные партии с тренером
2.	Контрольно-переводные нормативы	2	2		зачет
3.	Медицинский контроль	2		2	справка-допуск
Всего:		12	10	2	
ИТОГО:		184	61	123	