

## Ход конем. Шахматы для малышей

**Ладья плавно скользнула в сторону, лихо проскакал конь, степенно прошествовал слон, пешки озорно прыгнули на свои места, а король на всех глядел со своего места. Ваш ребенок заинтересовался шахматной доской? Самое время учиться играть в древнюю игру! Будет чем занять непоседу в дороге, да и на отдыхе проблем будет меньше.**

### В шахматисты – прямо из песочницы

Первый вопрос, который возникает у заботливых родителей: в каком возрасте лучше учить **ребенка** шахматам? Есть ли смысл учить малыша такой сложной игре до первого класса? Педагоги единодушны – надо спешить! Специалисты считают, что есть три причины для занятий шахматами именно в дошкольном возрасте.

1. Ранний старт оправдан, прежде всего, если мы хотим вырастить чемпиона. Многие великие шахматисты начали постигать азы древней игры довольно рано. Судите сами. Х. Р. Капабланка и А. Карпов познакомились с древней игрой в 4 года, Н. Гаприндашвили и Г. Каспаров – в 5 лет, В. Смыслов и Б. Спасский – в 6, А. Алехин и М. Таль – в 7.
2. Впрочем, не все дети, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Поэтому для большинства из нас важнее вторая причина раннего знакомства с шахматами – желание вырастить гармонично развитого человека. Не случайно охотно проводили досуг за шахматной доской А. Пушкин и М. Лермонтов, И. Тургенев и Л. Толстой.
3. Последняя причина кроется в благотворном влиянии игры на подготовку к школе. Детсадовская пора когда-то закончится, а экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные довольно рано в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам, и даже быстрее делают домашние задания.

### В шахматисты – прямо из песочницы

Первый вопрос, который возникает у заботливых родителей: в каком возрасте лучше учить **ребенка** шахматам? Есть ли смысл учить малыша такой сложной игре до первого класса? Педагоги единодушны – надо спешить! Специалисты считают, что есть три причины для занятий шахматами именно в дошкольном возрасте.

1. Ранний старт оправдан, прежде всего, если мы хотим вырастить чемпиона. Многие великие шахматисты начали постигать азы древней игры довольно рано. Судите сами. Х. Р. Капабланка и А. Карпов познакомились с древней игрой в 4 года, Н. Гаприндашвили и Г. Каспаров – в 5 лет, В. Смыслов и Б. Спасский – в 6, А. Алехин и М. Таль – в 7.
2. Впрочем, не все дети, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Поэтому для большинства из нас важнее вторая причина раннего знакомства с шахматами – желание вырастить гармонично развитого человека. Не случайно охотно проводили досуг за шахматной доской А. Пушкин и М. Лермонтов, И. Тургенев и Л. Толстой.
3. Последняя причина кроется в благотворном влиянии игры на подготовку к школе. Детсадовская пора когда-то закончится, а экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные довольно рано в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам, и даже быстрее делают домашние задания.

Игра в **шахматы** решает сразу несколько задач:

**Познавательную:** -расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и творческое мышление.

**Воспитательную:**-вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

**Эстетическую:**-обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

**Физическую:**-побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

**Коррекционную:**-помогает гиперактивному **малышу** стать спокойнее, уравновешеннее, учит не сосредотачиваться на одном виде деятельности.

### Дома или в клубе?

В наше время считается оптимальным начинать осваивать шахматные премудрости с **3-х лет**, впрочем, можно попробовать и **после 2-х**. Есть ли смысл отдавать кроху сразу в шахматный клуб? В шахматные клубы и секции принимают малышей с **4-х**. Летом они обычно уходят на каникулы, а с сентября приглашают дошколят на занятия. Занятия 2 раза в неделю, группы – около 10 человек. Два урока длительностью 30 минут.

Так отдавать или нет малыша учиться к преподавателю? Все будет зависеть от **ребенка** и ваших возможностей, но, многие родители по своему опыту считают, что удобнее сначала позаниматься с ребенком дома, а **ребенка** постарше, уже знающего правила, отвести на занятия в клубе. Итак, начнем освоение шахматной премудрости с домашних занятий. Если вы вдруг не отличаете ферзя от пешки - это не беда! Учиться вместе всегда увлекательней!

### Выбираем учебник

Для домашнего обучения нам понадобится учебник. Можно, конечно, остановиться и на компьютерном тренере. Компьютерная игра-обучалка для детей весьма популярна в наш век информационных технологий. Ни мама не нужна, ни клуб, ни шахматная доска...

Только помните, что совсем маленьким студиям перед компьютером дольше нескольких минут в день находится не рекомендуется. Какой выбрать учебник? Единого мнения на этот счет не существует. Есть в продаже книга В. Кострова и Д. Давлетова. Популярна в народе и книга В. Гришина. Есть на эту тему и другие книги. Принцип компоновки материала у них похожий: сначала малыша знакомят с фигурами, потом рассказывают, как они ходят и т.д. Педагоги-практики уже много лет с удовольствием занимаются с дошкольниками по книгам И. Сухина. Кстати, только им написаны шахматные учебники для самых маленьких - **двухлетних детей**. И подход к обучению у него более щадящий и учитывающий возраст игроков.

Сухин считает, что играть всеми тридцатью двумя фигурами **малышу** сложно, охватить все 64 клетки шахматной доски – тоже, и книга ему предлагает сначала научиться играть на небольших фрагментах доски. Причем расставлять фигуры дитя научится вообще в последней главе! А всю книгу он будет играть со знакомыми героями: Буратино и Дюймовочкой, Незнайкой и Карандашем, Самоделкиным и Гурвиноком. Для игры нам также понадобится обычная шахматная доска с обозначенными на ней по горизонтали буквами и по вертикали - цифрами. Опытные тренеры советуют начинать с деревянных фигур довольно крупного размера, с диаметром основания 3-4,5 см, строгой формы. Некоторые советуют купить фигуры, покрытые лаком - детям почему-то такие блестящие штучки больше нравятся, но это вредно для глаз будущих чемпионов!

### Ранние шахматы

И в 2 и в 3 года ведущая деятельность у **ребенка** игровая. Значит, чтобы обучение шахматам было результативным, нужно его организовать в игровой форме. Вашему **малышу** два года? Энтузиасты раннего развития предлагают для начала отложить в сторону комплект обычных шахматных фигур и начинать с двухлетками с «предшахмат». Такие «ранние **шахматы**» можно смастерить самим. Делают доску, на которой вдвое меньше клеток, чем на обычной, но клетки крупные, берут два набора фигур, лучше всего забавных - пусть это будут зайцы и волки, и начинают осваивать понятие «съел». Учат малыша ходить, например, только в одном направлении. Или по одной или по две клетки, например, только вперед. Или только по диагонали. Цель – постичь саму условность игры. Например, зайчиха-мама ходит на две клетки, а зайчата - на одну. Такую доску можно нарисовать на стенке холодильника и передвигать на ней магнитные фигурки. После таких тренировочных шахмат дети быстрее разбираются во взрослых премудростях. Естественно, по этой схеме можно пробовать обучать не только двухлетку, но и малыша постарше. После разминочных «предшахмат» приступаем к настоящей игре. Дома любимой игрой можно заниматься хоть каждый день, главное – наблюдайте за малышом, чтобы не «перекормить» его шахматной премудростью.

### Малыш на поле боя

Примерный план самых первых занятий с ребенком может выглядеть следующим образом. В зависимости от возраста ученика, подготовки, желания постичь правила игры и ваших возможностей, уроков может оказаться больше или меньше.

**Первый урок** Первая встреча с волшебными фигурами должна стать для **ребенка** настоящим праздником: ведь если вы сразу не заинтересуете чадо, все пропало. Прежде чем показать детворе шахматную доску, расскажите интересную сказку о шахматах. Можете взять ее из учебников, а можете придумать сами. Главное, чтобы дитя к концу вашего рассказа было заинтриговано.

Затем достаньте доску. Поиграйте во время показа интонацией голоса, включите музыку, привлечите куклу. А может доска у вас придет на любимой детской машинке из дальних стран? Главное - сделайте первое впечатление об игре незабываемым! Показав доску и фигуры, скажите, что это **шахматы** и совсем маленьким детям (2-3 года) дайте просто «поиграть» с ними. Важно, чтобы крохе было интересно и приятно общаться с шахматами, самому их исследовать и фантазировать. Малышу постарше скажите, что шахматная доска - это поле боя, а фигуры - войска, только игрушечные. Попробуйте сразу научить **ребенка** расставлять шахматные фигуры на доске.

Начните с пешек, немного расскажите о главных персонажах. Пешки - это шахматная пехота, и двигаются они по доске очень медленно. Король - самая главная фигура, а ферзь - самая сильная. Расставьте вместе с ребенком **шахматы** и попробуйте сыграть с ним первую в его жизни партию. Да здравствует игра без всяких правил! Важно, чтобы ученик почувствовал интерес к шахматам.

**Второй урок** Попросите **ребенка** расставить фигуры, и, если он ошибается, добродушно помогите ему. А теперь переходим к правилам игры. Напомните, что король является самой главной фигурой. Объясните, как он ходит (король ходит и бьет фигуры противника на расстоянии одного поля (одна клетка) в любую сторону.). Поставьте рядом с королем какую-нибудь фигуру и покажите **ребенку**, как король может ее взять (съесть). Поставьте еще несколько - пусть ваш **ребенок** «покушает» королем целый ряд пешек и фигур.

Теперь объясните **ребенку**, что означает шах. Объясните шах какой-нибудь фигурой (пешкой, например). Расскажите, что «шах» в переводе с персидского - угроза королю и что от шаха необходимо как-то защищаться. Например, съесть нападающую фигуру или попросту уйти. Расскажите, что слово «мат» в переводе с арабского означает - смерть. Мат - это такое положение, когда король не может защититься от шаха. Объясните простейший мат и покажите это **ребенку**: «Видишь, королю шах, а защититься нечем».

Объясните, что «ничья» в шахматной игре, это когда никто не может выиграть. Поставьте на доску двух королей. Можно выиграть? Конечно же, нет. Поясните, как ходят и «едят» пешки (пешка ходит вперед по вертикали, по диагоналям и по горизонталям вбок на одно поле и берет фигуры противника по косой линии (по диагоналям). Ни ходить, ни бить назад пешка не может). Покажите **ребенку** как пешки, достигшие последней горизонтали, превращаются в различные фигуры. Чудесные превращения, как в сказке! Пусть он попробует это сделать сам. **Третий урок** Повторите коротко все, что вы проходили на предыдущих занятиях. Ничего, что **ребенок** будет путаться, постепенно он все запомнит. Объясните, как ходит ладья и как она может брать неприятельские фигуры (ладья ходит и «ест» по горизонтали и по вертикали на любое количество полей).

Расскажите, что такое горизонталь и вертикаль. Теперь дайте возможность **ребенку** объявлять шахи королю. Решайте простейшие задачи. Поставьте позицию, например, где ладьей нужно объявить мат в один ход. Выводите на сцену слона, покажите, как он ходит по диагонали на любое количество полей. (Поставьте на пути слона какие-нибудь фигуры, пусть ваш **ребенок** «покушает» их. Если **ребенок** усвоит, как ходит ладья и слон, то ему легко будет усвоить, как ходит ферзь (ферзь ходит и бьет фигуры противника на произвольно большое расстояние, ограниченное лишь размерами игровой доски).

Расставьте **шахматы** и попробуйте теперь сыграть настоящую партию. Не забывайте тактично во время игры напоминать **малышу**, как правильно ходят фигуры и ваше терпение будет вознаграждено!

### **Шахматы как образ жизни**

Как известно, основная форма занятий с дошколятами — игровые ситуации. И никакого принуждения! Только в этом случае **ребенок** не устает при усвоении нового материала и

сохраняет к нему живой интерес. Каждый домашний тренер должен уметь перевоплощаться в шахматного Андерсена и периодически сочинять шахматные сказки.

Секрет: успешнее всего работают истории, связанные с жизнью именно вашего малыша. Играйте всегда! Хотите прочитать обучающую сказку? Достаньте кукольный театр и инсценируйте ее. Используйте любые моменты для повторения пройденного. По дороге из садика вспоминайте, чему научились за доской во время игр. Просите малыша рассказать вам новый материал на прогулке, затейте лепку шахматных фигур из пластилина. Привлеките на помощь диафильмы, мультфильмы, посвященные шахматной тематике! Делайте вместе с юным шахматистом наглядные пособия из цветной бумаги и картона, это поможет детям запомнить названия фигур, их ходы, видеть горизонтали и вертикали шахматной доски. Рисуйте фигуры, сочиняйте с ребенком про них стихи и рассказы. Придумывайте комиксы. Играйте дома и на отдыхе в различные околошахматные игры, например, эстафету на быструю и правильную расстановку фигур на доске. Используйте песни, загадки, хороводы, эстафеты, конкурсы рисунка на асфальте. На прогулке пусть **ребенок** покажет (или начертит палочкой) как ходит та или иная фигура. Творите! Широко используйте ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины для старших деток. Главный секрет: **ребенок** не должен замечать, что его обучают! Постепенно интерес возникнет, и можно будет двигаться к более сложным заданиям.

### Приседаем с пешкой

Научить играть в **шахматы** можно практически любого **ребенка**, но для этого необходимо запастись большим терпением. И не забывать: все-таки главная наша цель - не воспитывать будущих чемпионов, а прививать малышам интерес к мудрой игре. Уроки должны проходить в доброжелательной атмосфере. Не требуйте ничего от карапузика! Смотрите на малыша, заканчивайте занятие немного раньше, чем он заскучает (с опытом вы будете чувствовать этот момент). Не перегружайте **ребенка**, в **2-3 года** занятие не может превышать 15-20 минут, в возрасте **4-5 лет** - не более 30 минут. В серединке – физкультминутка, в идеале, основанная на шахматных понятиях (приседания с пешкой на ладони и пр.). К новому материалу можно переходить только после того, когда малыш будет уверенно знать пройденное. Обучение должно быть развивающим, оно всегда должно включать самостоятельную работу **ребенка** с изучаемым материалом. И не забывайте двигаться от простого - к сложному. Увлекаясь ходом сражения, дети часто кричат, спорят, при проигрыше говорят «да ему подсказывали», или «а у меня просто голова болит», «я не хочу играть». Постарайтесь объяснить, что тот, кто хочет стать чемпионом, учится на своих ошибках, стараясь, всякий раз понять, что именно он сделал не так. Не с первых дней, но потихоньку приучайте **ребенка** к серьезному отношению к игре: «**шахматы** любят тишину», «в **шахматы** играют медленно, чтобы придумать лучший ход». Постарайтесь, чтобы для вас с ребенком правило «тронул - ходи» было незыблемым. Уважайте маленького шахматиста. Не разрешайте изменять ходы или взаимно возвращать их. Из этого рождаются долгие споры и упреки: «Ты три раза перехаживал, а я один». Учите детей играть не руками, а головой.

### Турниры исключить!

Как играть с ребенком на доске? Нельзя часто делать вид, что проиграл. Дети привыкнут к легким победам и даже незначительный проигрыш будут воспринимать как трагедию. Педагоги советуют давать детям фору, например, пара пешек при игре одними пешками или ферзя при игре всеми фигурами.

После игры разберите ошибки: плохо развиты фигуры, не сделана вовремя рокировка, без необходимости ходили одной и той же фигурой несколько раз. Учите малышей видеть лучший ход. Больше хвалите за конкретные, хоть и маленькие достижения. Старайтесь, как можно чаще играть с вашим ребенком и он станет вашим достойным партнером. Малыш должен чувствовать ваше искреннее желание сражаться с ним за шахматной доской и не бояться наказания за ошибки.

Турниры, даже внутрисемейные могут отрицательно влиять на неокрепшую психику **ребенка**. Выездные соревнования медики и вовсе советуют отложить до 7-8 лет. Если дитю вовсе не приглянулась игра – отложите эту идею на несколько месяцев, а потом снова попробуйте, доброжелательно и с выдумкой. Отведите, к примеру, сына на турнир в качестве болельщика. Его наэлектризованная, творческая атмосфера наверняка «заразит» **ребенка**, он почувствует потребность разгадать неведомое. Или расставьте на доске вместо фигур – солдатиков. Ключуло? Дочке заявите, что ее любимая певица Н. отлично играет в **шахматы**. Снова – отказ? Помните, что это всего лишь игра! Разрешите **ребенку** заняться чем-нибудь другим и подождите еще. В обучении дошкольника шахматам самое главное - постараться привить интерес к мудрой игре.

Юлия Карпухина