МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=Постовая 59, l=г. Краснодар, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7,
1.2.643.100.1=120D313033323330343933303432 36,
1.2.643.100.3=120B3231343435353033333331,
1.2.643.100.4=120A3233303930373736 3132,
1.2.643.3.131.1.1=120C3233353630313132363 6 3832,
email=sdushor_7@mail.ru, givenName=Эдуард Алексеевич, sn=Фомиченко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7
Дата: 2023.08.24 11:51:39 +03'00'

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивная школа № 7

за 2022-2023 учебный год

Информация об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивная школа № 7.

Юридический и фактический адрес: г.Краснодар, ул.Постовая, 59 .
телефон: 8 (861) 268-63-66.
e-mail: sdushor_7@mail.ru.
Сайт учреждения: http://chess.centerstart.ru/.
Учредитель: Муниципальное образование город Краснодар.
Руководитель: директор Фомиченко Эдуард Алексеевич.

Пояснительная записка

Публичный доклад МБОУ ДО СШ № 7 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2022-2023 учебный год.

Основная цель публичного доклада МБОУ ДО СШ № 7 – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГТ.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБОУ ДО СШ № 7.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой спортивной школы и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общие сведения

МБОУ ДО СШ № 7 имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01218-23/00242898 от 06.09.2021 г.

МБОУ ДО СШ № 7 расположена в кирпичном одноэтажном здании. Учреждение функционирует с 1сентбря 1981 года.

В МБОУ ДО СШ № 7 установлен следующий режим работы учреждения:

- для административно-хозяйственного персонала – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье);

- для тренеров-преподавателей – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, согласно учебной нагрузки и расписанию тренировочных занятий.

Начало тренировочных занятий – 08 часов 00 минут, окончание – 20 часов 45 минут.

В этом году у нас 1670 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Помещения и территория МБОУ ДО СШ № 7 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13.

Территория МБОУ ДО СШ № 7 озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития МБОУ ДО СШ № 7являются:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000г. Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Программа развития МБОУ ДО СШ № 7;
- Дополнительные образовательные программы МБОУ ДО СШ № 7;
- Локальные акты МБОУ ДО СШ № 7.

Основной целью работы нашего учреждения является: организация воспитательного процесса – формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, итогов результатов сдачи индивидуального отбора и медицинских документов обучающегося.

В 2022-2023 году в МБОУ ДО СШ № 7 функционировало 93 группы: из них 930 человек по дополнительной общеразвивающей программе, 740 человек по дополнительной предпрофессиональной программе.

В реализации поставленных задач участвовали 22 тренера-преподавателя.

В 2022-2023 учебном году МБОУ ДО СШ № 7 было предоставлено 8 услуг по платным дополнительным образовательным услугам.

Структура управления МБОУ ДО СШ № 7

Управление МБОУ ДО СШ № 7 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В МБОУ ДО СШ № 7 создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

МБОУ ДО СШ № 7 является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;

- Педагогический Совет;
- Методический Совет.

Директор МБОУ ДО СШ № 7 - регулирует и контролирует жизнедеятельность учреждения.

Педагогический и методические советы – регулирует и координирует деятельность всех специалистов МБОУ ДО СШ № 7, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Анализ системы методической работы

Методическая работа в учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач учреждения. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс;
- реконструкцию развивающей предметно–пространственной среды в соответствие с ФГТ.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе учреждения.

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
22 чел.	19 чел.	16 чел.	3 чел.	3 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педработников
Высшая КК	2	9,1 %
Первая КК	8	36,3 %

Соответствие занимаемой должности	2	9,1%
Не имеют КК	10	45,5 %

Итого: 54,5 % педагогических работников аттестованы на первую, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационную категорию 10 человек - молодые специалисты и тренеры-преподаватели, находящиеся в декретном отпуске.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи учреждения:

Систематизировать работу по переходу на ФГТ, через планирование образовательной деятельности с основой на проектный метод, опираясь на задачи программы развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Воспитанники МБОУ ДО СШ № 7

В учреждении прошли выставки рисунков на темы «Новый год»; «Воинская слава».

В 2022-2023 году воспитанники стали участниками и победителями различных спортивных мероприятий городского, краевого, всероссийского уровней:

Информация о победителях и призерах спортивных и физкультурных мероприятий, а также конкурсов и акций (регионального, всероссийского, международного уровней) за 2022-2023 год

* * *

В детском кубке России 5 этап Гран-При «Чёрного моря» «Малая Земля 2023» по шахматам боролись 184 юных спортсмена из 37 регионов России и Республики Беларусь.
Наши победители и призеры:
Группа Юноши до 15 лет: - 2 место занял Яковенко Артём
Группа Мальчики до 9 лет: - 2 место занял Костин Николай
Группа Девочки до 9 лет: - 3 место- Безуглая Марианна.

* * *

В г. Сочи состоялось Первенство России по шахматам среди команд девушек 2009 г.р. и моложе. Команда девушек Краснодарского края заняла 2 место! В составе команды 2 спортсменки нашей школы: Белобородова Евгения и Скворцова София.

* * *

Победители и призеры Первенства Краснодарского края по шахматам в пгт. Джубга, Туапсинского района:
девочки до 9 лет: 1 м– Чередниченко Олеся;
юноши до 15 лет: 1 м– Аванесян Артем;
девушки до 15 лет: 1 м– Скворцова София ; 2 м– Белобородова Евгения;
юноши до 17 лет: 2 м – Вершинин Кирилл ;
юноши до 19 лет: 1 м– Даноян Константин;
девушки до 19 лет: 3 м – Кривошей Таисия.

* * *

В Первенстве Краснодарского края по русским шашкам в ст. Голубицкая.
Среди мальчиков и девочек до 9 и 11 лет:
1 место - Бахтиярова София
1 место - Сычев Арсений
3 место - Корчуганов Владимир
Среди девочек и мальчиков до 14 лет, девушек и юношей до 17 лет:
2 место - Царегородцева Анна
1 место - Столярчук Тимофей
3 место - Кумейко Леонид.

Особое внимание в учреждении уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них создаются следующие условия: проводятся консультации для

родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия учреждения и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия учреждения и семьи и считаем, что основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского комитета в каждой группе, совместные праздники и развлечения, сайт учреждения, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с тренерами-преподавателями получают необходимые знания о методах воспитания и успехах ребенка.

Вывод: родители принимают активное участие в работе учреждения. С удовольствие посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Степень удовлетворенности родителей работой учреждения в соответствие с проведенным анкетированием

Степень удовлетворенности	Число	% соотношение
Да, удовлетворены	755	45 %
Нет, не удовлетворены	-	0 %
Частично удовлетворены	-	0 %
Не принимали участие в анкетирование	915	55%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива учреждения в воспитании и развитии обучающихся. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия учреждения с семьёй;
- организовать и проводить совместную проверочно–контрольную работу в учреждении.

Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Помещения и сооружения учреждения

- Учебные кабинеты – 6
- Турнирный зал – 1
- Кабинет директора –1
- Методический кабинет/кабинет делопроизводителя - 2
- Склад -1
- Холл – 1
- Комната для приема пищи – 1
- Участки –2.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в учреждении

Учреждение оборудовано оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в учреждении.

- телевизор - 1
- ноутбук -7
- музыкальный центр - 1
- принтер – 5
- проектор –5.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт учебных кабинетов и подвального помещения;

- облагорожена территория: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, оборудована спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ЧООП и сторожем учреждения. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории учреждения с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников учреждение оборудовано:

- системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания – 6 видеокамер, 1 - наружная;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами);
- имеется ограждение по периметру участка;
- имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Вывод: Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Выводы

На основе проблемного анализа итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ;
- реализация требований ФГТ в деятельности учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- участие родителей в жизнедеятельности спортивной школы;
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- необходимо пополнение материально-технической базы учреждения;
- программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиями ФГТ;
- требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей;
- повысить качество работы с социумом.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности учреждения, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- продолжить обучение педагогов учреждения на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2020 году и с учетом приоритетных направлений развития учреждения задачи на 2023 год сформулированы таким образом:

Задачи:

1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2) Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ в целях обновления дополнительного образования и достижения оптимального развития ребенка.