

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ДО ДЮСШ №7
протокол от 27.12 2019 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ ДО ДЮСШ №7
от 27.12 2019г. № 204-0

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся
в МБОУ ДО ДЮСШ №7**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», уставом МБОУ ДО ДЮСШ №7 (далее - учреждение).

Настоящее положение определяет основу для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся учреждения.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ходу тренировочного процесса.

1.3. Настоящее положение согласовывается педсоветом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора учреждения.

1.4. Аттестация обучающихся учреждения представляет собой оценку качества усвоения содержания образовательных программ и рассматривается, как неотъемлемая часть тренировочного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам обязательного компонента учебного плана;

- контроль над выполнением учебных программ и календарно-

тематического графика изучения учебных предметов.

1.6. В настоящем положении используются следующие определения:

текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнения ими учебных программ в период обучения;

промежуточная аттестация - форма педагогического контроля, устанавливающая фактический уровень теоретических знаний и практических умений по обязательным предметам компонентов учебного плана в конце учебного года;

итоговая аттестация - форма оценки теоретических знаний и практических умений выпускника учреждения, полностью завершившего обучение по избранной программе, осуществляемая аттестационной комиссией учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности; определения исходного уровня состояния здоровья, функциональных возможностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения тренировочных занятий.

2.3. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень освоения образовательной программы, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения.

Контроль за освоением обучающимися материала образовательной программы осуществляется систематически тренерами и отражается в электронном журнале работы тренировочной группы.

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются контрольные тесты.

2.5. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок. Текущий контроль проводится тренером-преподавателем два раза в год, в декабре и апреле месяце. Показатели текущего контроля используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

2.6. Тренер-преподаватель в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних занимающихся обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся

учреждения.

3.2. В случае отъезда обучающихся в отпуск с родителями (законными представителями) до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Аттестация осуществляется по плану, составляемому ежегодно и утверждаемому директором учреждения.

Не позднее, чем за месяц до проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень испытаний, тестов.

3.4. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать переводные испытания промежуточной аттестации позднее.

3.5. Основной формой промежуточной аттестации является:

- тестирование по обязательным компонентам учебного плана;
- зачета по остальным предметным областям.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в период с 05 мая по 30 мая каждого учебного года, согласно утвержденного графика.

3.7. В группах спортивно-оздоровительного этапа по общеразвивающей программе промежуточная аттестация проходит в формате устного тестирования и выставляется (зачет/незачет).

3.8. Промежуточная аттестация по предпрофессиональной программе групп базового и углубленного уровней проходит в виде экзамена по теоретической и практической подготовки согласно тем, указанных в приложениях № 1, № 2 к данному положению.

3.9. Результаты испытаний оцениваются по пяти бальной системе (5 баллов - отлично, 4 балла - хорошо, 3 балла - удовлетворительно, 2 балла - неудовлетворительно). Проходной бал – 3.

3.10. Тренер-преподаватель доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

3.11. Формы тестов для испытаний промежуточных аттестаций разрабатываются и утверждаются педагогическим советом учреждения.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу данного года обучения, переводятся на следующий этап подготовки. Основанием для перевода обучающихся являются результаты промежуточной аттестации и положительная динамика результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

4.2. Обучающиеся по предпрофессиональной программе, не выполнившие переводные требования, могут быть отчислены или могут быть переведены на общеразвивающую программу с согласия родителей

(законных представителей).

4.3. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора учреждения.

4.4. Обучающиеся на общеразвивающей программе, могут сдать испытания промежуточной аттестации, проводимых для этапов обучения по предпрофессиональной программе, и в случае успешной сдачи, могут быть переведены на конкурсной основе на соответствующий этап подготовки предпрофессиональной программы решением педагогического совета учреждения.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся учреждения, заканчивающие обучение по избранным программам.

5.2. Итоговая аттестация проводится в период с 05 мая по 30 мая каждого учебного года, согласно утвержденного графика.

5.3. Итоговая аттестация подразумевает обобщение результатов соревнований в течение года и выпускных испытаний согласно требований, указанных в приложениях № 1, № 2 к данному положению.

5.4. Не позднее, чем за месяц до проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень испытаний, тестов.

5.5. На основании результатов итоговой аттестации учреждение принимает решение о выпуске обучающегося.

5.6. По окончании обучения обучающимся, освоившим программу, выдается документ об окончании учреждения, согласно приложения № 3 к данному положению.

5.7. Обучающимся, не сдавшим испытания итоговой аттестации по окончании освоения образовательной программы, выдается справка о прохождении обучения в учреждении.

ПЕРЕВОДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ШАХМАТАМ

Переводные испытания для групп БУ-1 по теоретической подготовке

1. Правила шахматной игры.
2. Первоначальные понятия.
3. Нотация.
4. Турнирная дисциплина, правило «Тронул-ходи», требования записи турнирной партии.

При переводе в группу БУ-2 необходимо:

1. Знать основы правил спорта шахматы, уметь записывать партию, определить цвет полей шахматной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о происхождении шахмат и распространения их на Востоке.
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идей итальянкой партии.
4. Уметь определить названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывание середины партии.
5. Уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, ладьёй, двумя слонами. Знать «правило квадрата, против пешек».
6. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп БУ-2 по теоретической подготовке

При переводе в группу БУ-3 необходимо:

1. Знать основные положения правил вида спорта шахматы, понимать значение спортивных соревнований.
2. Знать историю вопроса проникновения шахмат в Европу, рассказать о реформе шахмат, об испанских и итальянских шахматах XVI-XVII веков.
3. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.
4. Показать умение осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах 2-4-х ходов, составлять простейший план игры, давая оценку позиции.
5. Владеть основами пешечного эндшпиля. Знать окончания «Легкая фигура против пешки».
6. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп БУ-3 по теоретической подготовке

При переводе в группу БУ-4 необходимо:

1. Знать системы проведения соревнований и уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет фигур. Коэффициент Бергера.
2. Рассказать об основных положениях теории Филидора.
3. Показать умение составлять план и оценку позиции в дебюте. Показать значение стратегических идей защиты двух коней, дебюта четырёх коней.
4. Владеть сложными комбинациями на сочетание идей, уметь осуществлять прием «форпост».
5. Уметь ставить мат слоном и конём.
6. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп БУ-4 по теоретической подготовке

При переводе в группу БУ-5 необходимо:

1. Знать разрядные нормы и требования по шахматам.
2. Знать системы соревнований по шахматам и уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет фигур. Знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
3. Рассказать о французских и английских шахматистах середины XIX века. Показать понимание вклада П.Морфи в развитие шахматной теории.
4. Владеть понятием «инициатива в дебюте». Показать значение стратегических идей защиты Филидора, шотландской партии, сицилианской защиты Каро-Канн, отказанного ферзевого гамбита.
5. Владеть понятием «атака в шахматной партии», знать основные проблемы и виды центра в шахматной партии.
6. Знать основные приемы борьбы в легкофигурных окончаниях, окончаниях типа «ладья и пешка против ладьи».
7. Иметь понятие о тренировке шахматиста.
8. Понимать необходимость изучения шахматной литературы для совершенствования знаний.
9. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп БУ-5 по теоретической подготовке

При переводе в группу БУ-6 необходимо:

1. Иметь представление о роли ДЮСШ в развитии спорта в нашей стране.
2. Уметь организовывать и проводить простейшие шахматные соревнования, в том числе соревнования на приз «Белая ладья».
3. Рассказать об основных положениях теории В.Стейница, его творчестве, знании наследия В.Стейница для развития шахматной теории.
4. Рассказать о начальном этапе борьбы на первенство мира.
5. Дать исторический обзор развития шахмат в России.

6. Дать характеристику современных дебютов. Показать значение стратегических идей русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты.

7. Владеть основными приемами атаки на короля, продемонстрировать умение вести игру на ограничение подвижности фигур противника.

8. Владеть основными приемами борьбы в многопешечных окончаниях и окончаниях типа «ладья с пешкой против ладьи с пешкой».

9. Показать знание основных этапов подготовки шахматиста.

10. Владеть шахматными обучающими компьютерными программами.

11. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп БУ-6 по теоретической подготовке

При переводе в группу УУ-1 необходимо:

1. Продемонстрировать знание курсов начальной и учебно-тренировочной подготовки.

2. Знать функции Федерации по виду спорта.

3. Получить зачет по судейству и организации соревнований.

4. Рассказать о творческом наследии Н.И.Чигорина, Э.Ласкера, о шахматной жизни в начале XX века. Знать довоенный период советской шахматной школы.

5. Владеть методами работы над дебютом. Показать знание стратегических идей Алёхина, защиты Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, староиндийского начала, голландской защиты, английского начала.

6. Владеть приемами защиты в шахматной партии, показать умение создавать слабости в лагере противника.

7. Владеть приемами борьбы в сложных многопешечных и ладейных окончаниях.

8. Знать схему построения индивидуального плана и графика тренировочных занятий шахматами.

9. Понимать значение правильного режима питания и двигательной активности шахматиста.

10. Сделать обзор шахматной периодики и сборников турнирных партий крупнейших соревнований.

11. Владеть программами обработки шахматных баз данных (Chess Base или Chess Assistant), вести базу собственных партий.

12. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп УУ-1 по теоретической подготовке

При переводе в группу УУ-2 необходимо:

1. Иметь четкое представление о понятии «Этика шахматиста-спортсмена».

2. Сдать зачёт по судейству и организации соревнований.

3. Рассказать о творчестве Х.Р.Капабланки, гипермодернистах, А.Алёхине. Знать роль ФИДЕ в международной шахматной жизни.
4. Владеть понятиями «стратегическая и тактическая защита», «стратегическая атака».
5. Уметь разыгрывать позиции с компенсацией за ферзя, ладью, лёгкую фигуру.
6. Владеть программами обработки шахматных баз данных (Chess Base или Chess Assistant), вести базу собственных партий, иметь собственное дерево дебютного репертуара.
7. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп УУ-2 по теоретической подготовке

При переводе в группу УУ-3 необходимо:

1. Иметь четкое представление о понятии «Этика шахматиста-спортсмена».
2. Сдать зачёт по судейству и организации соревнований.
3. Уметь объяснить смысл концентрического метода и изучения дебютов. Показать знание стратегических идей Грюнфельда, защиты Нимцовича, дебюта Рети.
4. Владеть понятиями «стратегическая и тактическая защита», «стратегическая атака».
5. Уметь разыгрывать позиции с компенсацией за ферзя, ладью, лёгкую фигуру.
6. Владеть программами обработки шахматных баз данных (Chess Base или Chess Assistant), вести базу собственных партий, иметь собственное дерево дебютного репертуара.
7. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

Переводные испытания для групп УУ-3 по теоретической подготовке

При переводе в группу УУ-4 необходимо:

1. Иметь четкое представление о понятии «Этика шахматиста-спортсмена».
2. Сдать зачёт по судейству и организации соревнований.
3. Рассказать о творчестве Х.Р.Капабланки, гипермодернистах, А.Алёхине. Знать роль ФИДЕ в международной шахматной жизни.
4. Уметь объяснить смысл концентрического метода и изучения дебютов. Показать знание стратегических идей Грюнфельда, защиты Нимцовича, дебюта Рети.
5. Владеть понятиями «стратегическая и тактическая защита», «стратегическая атака».
6. Уметь разыгрывать позиции с компенсацией за ферзя, ладью, лёгкую фигуру.
7. Знать закономерности тренировки шахматиста.
8. Владеть программами обработки шахматных баз данных (Chess Base или Chess Assistant), вести базу собственных партий, иметь

собственное дерево дебютного репертуара.

9. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

*Контрольные испытания для группы УУ-4
по окончании образовательной программы*

1. Сдать зачёт по судейству и организации соревнований.
2. Уметь объяснить смысл концентрического метода и изучения дебютов. Показать знание стратегических идей Грюнфельда, защиты Нимцовича, дебюта Рети.
3. Владеть понятиями «стратегическая и тактическая защита», «стратегическая атака».
4. Уметь разыгрывать позиции с компенсацией за ферзя, ладью, лёгкую фигуру.
5. Владеть программами обработки шахматных баз данных (Chess Base или Chess Assistant), вести базу собственных партий, иметь собственное дерево дебютного репертуара.
6. Участвовать в течение года в турнирах различного уровня.

ПЕРЕВОДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ШАШКАМ

Переводные испытания для групп БУ-1 по теоретической подготовке:

При переводе в группу БУ-2 необходимо понимать:

1. Ценностно-смысловые компетенции
2. Общекультурные компетенции
3. Учебно-познавательные компетенции
4. Информационные компетенции
5. Коммуникативные компетенции
6. Социально-трудовые компетенции
7. Компетенции личностного самосовершенствования

*Переводные испытания для групп БУ-2, БУ-3, БУ-4, БУ-5
по теоретической подготовке:*

1. Представление о принципах игры в дебюте;
2. Знания особенностей игры в простейших окончаниях;
3. Умение оценивать простейшие позиции и умение реализовывать материальное преимущество;
4. Способность оценивать позиционное преимущество в окончаниях;
5. Представление о последовательности приемов в шашечной партии;
6. Знание основных терминов;
7. Умение применять в игре простейшие тактические и позиционные приемы.

*Переводные испытания для групп БУ-6, УУ-1, УУ-2, УУ-3, УУ-4
по теоретической подготовке:*

1. Понимание принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
2. Освоение основных тактических приёмов;
3. Знание шашечных терминов;
4. Решение многоходовых комбинаций;
5. Способность к анализу сыгранных партий и позиций;
6. Понимание причинно-следственных связей;
7. Способность к глубокому расчёту вариантов.

Приложение № 3

Документ выдаваемый обучающемуся по окончании реализации программы

Лицевая сторона
к приказу директора
от _____ 20__ года № _____

| | |
|--|-------------------------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №7 муниципального образования город Краснодар | |
| Свидетельство об обучении | |
| (фамилия, имя, отчество-при наличии) | |
| (дата рождения) | |
| прошел (-ла) обучение по | |
| М.П. № | Директор Дата выдачи |

Оборотная сторона

| Наименование образовательной программы | Общее количество часов по программе | Спортивный разряд |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Технические требования к свидетельству об обучении
Свидетельство об обучении имеет размер формата А5 (210*148 мм.), изготавливается плотностью не менее 120 г/м2. Заполнение свидетельства производится ручным или печатным способом.