МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=Постовая 59, l=г. Краснодар, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7, 1.2.643.100.1=1200313033323330343933303432 36, 1.2.643.100.3=1208323134343535303333331, 1.2.643.100.4=1208323233039303737363132, 1.2.643.3.131.1.1=1208323353630313132363632832, email=sdushor_7@mail.ru, givenName=Эдуард, Алексеевич, sn=Фомиченко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7
Дата: 2024.01.10 20:20:26 +03'00'

ПРИНЯТЫ

на заседании общего собрания коллектива МБОУ ДО СШ № 7

от 27.12 протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО СШ № 7

_____ Э.А.Фомиченко

«29» декабря 2023 г.

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации	количество человек	1670

	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	количество человек	705
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	50,95
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень	количество победителей	18
	федеральный уровень	количество победителей	6
	международный уровень	количество победителей	0

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение	
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	да
	специальных кресел-колясок	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации	да/нет	да
3.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	есть/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	есть/нет	нет

	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	есть/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	есть/нет	есть
5.	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	есть/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть/нет	нет