



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования город
Краснодар спортивная школа № 7

Введение

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, Подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ ДО СШ № 7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО СШ № 7. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности СШ № 7 использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности СШ № 7 по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источникам информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности СШ № 7 (аналитические материалы, положения, приказы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).

– анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты соревнований, определяющих качество подготовки обучающихся. Проведение самообследования позволило не просто собрать факты для

объяснения происходящих процессов, а также помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень заказчиков качеством образования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет.

Информацию о деятельности МБОУ ДО СШ № 7 можно получить на сайте <https://chess.centerstart.ru/> .

Информация об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивная школа № 7.

Юридический и фактический адрес: г.Краснодар, ул.Постовая, 59.

телефон: 8 (861) 268-63-66.

e-mail: sdushor_7@mail.ru.

Сайт учреждения: <http://chess.centerstart.ru/>.

Учредитель: Муниципальное образование город Краснодар.

Руководитель: директор Фомиченко Эдуард Алексеевич.

1. Общие сведения

МБОУ ДО СШ № 7 имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01218-23/00242898 от 06.09.2021 г.

МБОУ ДО СШ № 7 расположена в кирпичном одноэтажном здании. Учреждение функционирует с 1 сентября 1981 года.

В МБОУ ДО СШ № 7 установлен следующий режим работы учреждения:

- для административно-хозяйственного персонала – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье);
- для тренеров-преподавателей – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, согласно учебной нагрузки и расписанию тренировочных занятий.

Начало тренировочных занятий – 08 часов 00 минут, окончание – 20 часов 45 минут.

В 2024 году в МБОУ ДО СШ № 7 числится 2005 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Помещения и территория МБОУ ДО СШ № 7 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13.

Территория МБОУ ДО СШ № 7 озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития МБОУ ДО СШ № 7 являются:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000г;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Программа развития МБОУ ДО СШ № 7;

- Дополнительные образовательные программы МБОУ ДО СШ № 7;
- Локальные акты МБОУ ДО СШ № 7.

Основной целью работы нашего учреждения является: организация воспитательного процесса – формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, итогов результатов сдачи индивидуального отбора и медицинских документов обучающегося.

В 2024 году в МБОУ ДО СШ № 7 функционировало 98 группы: из них 1240 человек по дополнительной общеразвивающей программе, 765 человек по дополнительной программе спортивной подготовки.

В реализации поставленных задач участвовали 22 тренера-преподавателя.

В 2024 году МБОУ ДО СШ № 7 было предоставлено 8 услуг по платным дополнительным образовательным услугам.

Структура управления МБОУ ДО СШ № 7

Управление МБОУ ДО СШ № 7 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании устава учреждения. В МБОУ ДО СШ № 7 создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

МБОУ ДО СШ № 7 является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

Директор МБОУ ДО СШ № 7 - регулирует и контролирует жизнедеятельность учреждения.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов МБОУ ДО СШ № 7, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Общее собрание работников - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Анализ системы методической работы

Методическая работа в учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач учреждения. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс;
- реконструкцию развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГТ.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе учреждения.

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников (вместе с совместителями)	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
28 чел.	23 чел.	16 чел.	3 чел.	3 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педагогов
Высшая КК	3	10,8 %
Первая КК	8	28,6 %
Соответствие занимаемой должности	13	46,4%
Не имеют КК	4	14,3 %

Итого: 85,7 % педагогических работников аттестованы на первую, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационную категорию 4 человека - тренеры-преподаватели, работающие в МБОУ ДО СШ № 7 меньше 2 лет.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2024 году были: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи учреждения:

Систематизировать работу по переходу на ФГТ, через планирование образовательной деятельности с основой на проектный метод, опираясь на задачи программы развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Обучающиеся МБОУ ДО СШ № 7

В учреждении прошли выставки рисунков на темы «Новый год»; «Воинская слава», конкурсы поделок, конкурсы видеороликов.

В 2024 году воспитанники стали участниками и победителями различных спортивных мероприятий городского, краевого, всероссийского уровней:

Информация о победителях и призерах спортивных и физкультурных мероприятий, а также конкурсов и акций (регионального, всероссийского, международного уровней) за 2024 году

Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в соревнованиях различного уровня. Ниже приведена таблица об участии обучающихся учреждения в конкурсах, фестивалях и соревнованиях краевого, федерального и международного уровня с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

№	Наименование мероприятия	Показатель	№ ЕКП	Количество человек
1	Чемпионат Краснодарского края по столеточным шашкам 2023 год	1 место	№7 (ЕКП Краснодарского края 2023 год)	
		2 место		3
		3 место		1
2	Первенство ЮФО 2023 года по	1 место		
		2 место		1

	шахматной композиции 03-06.11.2023	3 место	№ 24520-24525 (ЕКП Минспорта России)	1
3	Первенство ЮФО по шахматам 2023 года	1 место	№ 24514-24519 (ЕКП Минспорта России)	
		2 место		2
		3 место		1
4	Первенство ЮФО 2023 года по быстрым шахматам	1 место	№24526-24531 (ЕКП Минспорта России)	1
		2 место		1
		3 место		1
5	Первенство ЮФО 2023года по блицу	1 место	№ 24532-24537 (ЕКП Минспорта России)	2
		2 место		
		3 место		
6	Краевые соревнования по шахматам памяти Сапфинова А.А. 21-28.10.2023	1 место	№ 25 (ЕКП Краснодарского края 2023 год)	
		2 место		1
		3 место		2
7	Чемпионат Краснодарского края по быстрым шахматам 28.10.2023	1 место	№ 26 (ЕКП Краснодарского края 2023 год)	1
		2 место		
		3 место		
8	Первенство Краснодарского края по русским шашкам 07-12.02.2024	1 место	№1 (ЕКП Краснодарского края 2024 год)	8
		2 место		6
		3 место		3
9	Первенство Краснодарского края по шахматам 19-27.03.2024г.	1 место	№ 10 (ЕКП Краснодарского края 2024 год)	3
		2 место		3
		3 место		3
10	Первенство Краснодарского края по быстрым шахматам 26-29.03.2024	1 место	№ 11 (ЕКП Краснодарского края 2024 год)	3
		2 место		2
		3 место		2
11	Первенство Краснодарского края по блицу 28-30.03.2024	1 место	№ 12 (ЕКП Краснодарского края 2024 год)	2
		2 место		
		3 место		2
12	Первенство Краснодарского края по шахматной композиции 21.03.2024	1 место	№9 (ЕКП Краснодарского края 2024 год)	2
		2 место		2
		3 место		3

13	Первенство Краснодарского края по столклеточным шашкам 25-31.03.2024	1 место	№3 (ЕКП Краснодарского края 2024 год)	8
		2 место		9
		3 место		12
14	Всероссийские соревнования «Таманский полуостров – 2024» 10-20.06.2024г.	1 место	№ 29000 (ЕКП Минспорта России)	1
		2 место		
		3 место		
15	Чемпионат Краснодарского края по русским шашкам 10-20.06.2024г.	1 место	№ 8 (ЕКП Краснодарского края 2024 год)	
		2 место		1
		3 место		
16	Первенство Северо-Кавказского федерального округа и ЮФО по русским шашкам 2024 года	1 место	№ 2089340023026523 (ЕКП Минспорта России)	
		2 место		1
		3 место		1

Особое внимание в учреждении уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них создаются следующие условия: работает педагог-психолог, проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия учреждения и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические

беседы, тематические консультации, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия учреждения и семьи и считаем, что основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского комитета в каждой группе, совместные праздники и развлечения, сайт учреждения, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с тренерами-преподавателями получают необходимые знания о методах воспитания и успехах ребенка.

Вывод: родители принимают активное участие в работе учреждения. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Степень удовлетворенности родителей работой учреждения в соответствии с проведенным анкетированием

Степень удовлетворенности	Число	% соотношение
Да, удовлетворены	755	45 %
Нет, не удовлетворены	-	0 %
Частично удовлетворены	-	0 %
Не принимали участие в анкетирование	915	55%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива учреждения в воспитании и развитии обучающихся. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия учреждения с семьёй;
- организовать и проводить совместную проверочно–контрольную работу в учреждении.

Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Помещения и сооружения учреждения

- Учебные кабинеты – 6
- Турнирный зал – 1
- Кабинет директора – 1
- Методический кабинет/кабинет делопроизводителя - 2
- Склад -1
- Холл – 1
- Комната для приема пищи – 1
- Участки – 2.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в учреждении

Учреждение оборудовано оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в учреждении.

- телевизор - 1
- ноутбук -7
- музыкальный центр - 1
- принтер – 5
- проектор –5.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2023 году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт учебных кабинетов;
- облагорожена территория: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, оборудована спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ЧООП и сторожем учреждения. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории учреждения с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников учреждение оборудовано:

- системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания – 6 видеокамер, 1 - наружная;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами);
- имеется ограждение по периметру участка;
- имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Вывод: Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Выводы

На основе проблемного анализа итогов работы учреждения за 2024 год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ;
- реализация требований ФГТ в деятельности учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- участие родителей в жизнедеятельности спортивной школы;
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- необходимо пополнение материально-технической базы учреждения;
- программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиями ФГТ;
- требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей;
- повысить качество работы с социумом.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности учреждения, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- продолжить обучение педагогов учреждения на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2024 году и с учетом приоритетных направлений развития учреждения задачи на 2025 год сформулированы таким образом:

Задачи:

1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2) Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ в целях обновления дополнительного образования и достижения оптимального развития ребенка.